

# ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR

## PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

### 2019-2020

#### **Miembros del equipo de mejora del campus**

Stacy Heger, profesional no docente profesional

Lee Mueller, no docente

Lindsay Fisbeck, consejera

Ele Moreno, IT

Codi Guentert (Sped), profesora

Melissa Clark (GT), Profesional docente

Courtney Pieper (ESL), profesional docente

Alison Schimcek, profesional docente

Anne Douglas, profesional docente

Dr. Kurt Kainer, miembro comercial

Michelle Vacek, miembro comunitario

Ricky Ramirez, miembro comunitario

Courtney Ohnheiser, padre

Otilia Molina, padre

Joyce Rhodes, padre

Fecha Cuando El Comité Lo Reviso: 8-1-2019

Fecha De Aprobación De La Junta: 9-19-2019

# **DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR**

Weimar Independent School District será una comunidad que fomentará la excelencia académica para todos los estudiantes y demostrará liderazgo en el desarrollo del carácter. El potencial de los estudiantes se maximizará para hacer crecer a los aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

## **LA ESCUELA SECUNDARIA WEIMAR JUNIOR LA DECLARACIÓN DE LA MISIÓN ES**

Escuela Secundaria Weimar será un campus que involucre al alumno, capacite al individuo y eduque al alumno para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

## **WEIMAR JUNIOR'S HIGH 2019-2020 Objetivos y Estrategias:**

---

### **Objetivo 1: Mejoramiento académico de todos los estudiantes**

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrada, adecuada y alineada
- continuar una, Respuesta de 3 niveles basados en la investigación para el Programa de Intervención para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

### **Objetivo 2: Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad**

- Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

### **Objetivo 3: Uso eficiente de los recursos del distrito**

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

### **Objetivo 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales**

- Promoveremos, reclutamos, desarrollaremos y retendremos maestros efectivos y personal altamente calificado.

- Proporcionaremos un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender a llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y a convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir la responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

Weimar Junior High's Comprehensive Needs Assessment Meeting was held on Tuesday, June 11, 2019 at 9 am in the campus library. Campus Site-based Committee Members present were Stacy Heger, Lindsay Fisbeck, Codi Guentert, Amanda Mueller, Anne Douglas, Ele Moreno & Lee Mueller

## evaluación integral de necesidades

Área de	Población abordada	Fuentes de documentación	abordadas Resumen de resultados
Datos demográficos	Todos los estudiantes y maestros docentes	Informes PEIMS Informe AEIS Colaboración de	los Fortalecer el enfoque en los recursos / necesidades hispanas de los estudiantes de ESL / migrantes. Hay una diversidad étnica mínima en el campus de Weimar Junior High. Continuar con la implementación del programa de incentivos de asistencia.
Rendimiento de los estudiantes	3 <sup>o</sup> -8 <sup>o</sup> grado Los estudiantes de enseñanza del	Datos de Evaluación STAAR AEIS Informe del alumno de matemáticas y lectura de los niveles	de alineación vertical y reuniones planificación curricular entre 3 <sup>o</sup> ,4 <sup>o</sup> ,5 <sup>o</sup> ,6 <sup>o</sup> ,7 <sup>o</sup> ,8 <sup>o</sup> y los maestros de nivel de grado de EOC debe realizarse para garantizar una alineación exitosa y el progreso del estudiante. Aumentar el número de estudiantes que "Cumplen el nivel de grado" y "Nivel de grado de maestría en cada evaluación estatal.
Plan de estudios, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de evaluación STAAR Alcance y secuencia del	plan de estudios del distrito Los días de planificación del plan de estudios continuarán siendo el foco en los días de servicio integrados del calendario del distrito para todas las materias. Mejorar la tecnología "funcional" / implementar capacitación tecnológica durante todo el año. Aumentar las evaluaciones escritas paso a paso para el apoyo de instrucción y gestión de aula.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes Padres	Encuestas de estudiantes Encuestas de padres	Invite a oradores invitados atractivos e informativos para presentar "temas candentes" a los estudiantes. Continúe con los incentivos del "Día del buen comportamiento" por cada seis semanas. Presente a los estudiantes el Sistema de Portal de Padres para ayudar a ganar independencia y aumentar la responsabilidad de las tareas y calificaciones.
Contexto escolar y organización	Personal docentedocentes	Estructuras de la organización del distrito Encuestas de	Aumente la seguridad del campus de WJH cerrando todas las puertas exteriores con un sistema de entrada sin llave. Desarrolle un horario maestro para reflejar la agrupación de RTI. Programe el primer período de la

tecnología	Personal docente de Todos los estudiantes	Inventario actual de tecnología Encuestas para maestros Encuestas para estudiantes	Banda WHS (7-12 grados). Horario 5/6 Grado PE séptimo período. Horario 7/8 Grado Atletismo octavo período. Proporcionan desarrollo profesional tecnológico a nivel de campus en lo que respecta a Mimios, Ipads, diseño de páginas web y AR 360. Aumente el número de libros de cromó en el campus para uso de los estudiantes en el aula.
Participación de la familia y la comunidad	Todos los estudiantes y padres	Encuestas de estudiantes, encuestas de padres y hojas de inicio de sesión del campus de las actividades de	participación de los padres Aumentar la participación de los padres en el campus de Weimar Junior High. Implementar Noches de Padres / Sociales de Padres. Aumentar el número de programas dirigidos por estudiantes en WJH en un esfuerzo por aumentar la participación de los padres.
Personal Calidad, Reclutamiento y Retención	Docente de	Informe de AEIS Encuestas para docentes Directorio de personal / años de servicio	Se necesita un nuevo programa de mentores para docentes en WJH. Reclutar maestro bilingüe / párr. Aumentar el número de paraprofesionales en el campus (en 1) para brindar apoyo a RTI, 504, ESL y estudiantes de educación especial.

## WEIMAR JUNIOR HIGH

### 2019 y 2018 STAAR Nivel de Grado de comparabilidad Resultados

Probado Nivel de Grado	2019 Enfoques	2018 Enfoques	2019 Cumple	2018 Cumple	2019 Masters	2018 Masters
5° Math	98%	76% (4°)	53%	38% (4°)	20%	10% (4°)
5° lectura	93%	74% (4°)	51%	43% (4°)	29%	21% (4°)
5° Ciencia	76%	83%	42%	31%	20%	8%
6° Math	92%	94% (5°)	64%	44% (5°)	28%	14% (5°)
6° lectura	69%	86% (5°)	31%	42% (5°)	22%	19% (5°)

7 <sup>th</sup> Matemáticas	85%	85% (6 <sup>th</sup> )	57%	42% (6 <sup>th</sup> )	21%	6% (6 <sup>th</sup> )
7 <sup>th</sup> Lectura	74%	60% (6 <sup>th</sup> )	47%	33% (6 <sup>th</sup> )	28%	21% (6 <sup>o</sup> )
7 <sup>de</sup> escritura	72%	83%	34%	43%	13%	5%
8 <sup>a</sup> Math	95%	83% (7 <sup>o</sup> )	73%	45% (7 <sup>o</sup> )	25%	21% (7 <sup>o</sup> )
8 <sup>de</sup> lectura	93%	74% (7 <sup>o</sup> )	53%	45% (7 <sup>o</sup> )	25%	24% (7 <sup>o</sup> )
8 <sup>o</sup> Ciencia	100%	98%	73%	75%	43%	51%
8 <sup>o</sup> SS	63%	81%	40%	42%	13%	9%

## Weimar Junior High School Plan de mejora del campus de 2019-2020

**Meta 1:** Mejora académica de todos los estudiantes

**Objetivo 1:** Weimar Junior High School proporcionará una educación de calidad, mientras continúa construyendo una base en lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y exceder los estándares estatales.

**Objetivo 2:** preparar y promover la preparación universitaria y la exploración de carreras.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. WJH realizará el personal docente, asegurando el crecimiento individual de los estudiantes y el progreso académico continuo en todo el campus	Heger Maestros: 5 y 8 Ciencias, Krejci 6 y 7 Ciencias, Ostert 5 y 6 SS, Marshall 7 y 8 SS, Lawrence 5-8 Sped, Guentert 5-8 STAAR Lectura, Mueller 5-6 STAAR Matemáticas, Morrison 7-8 STAAR Math, Pieper	agosto de 2019	Master Schedule	libretas de STAAR; Evaluaciones de unidad; Puntos de referencia del campus (noviembre y febrero)

<p>2. Los maestros de WJH continuarán recibiendo desarrollo profesional y continuarán siendo monitoreados durante todo el año escolar en T- TESS (Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas). <b>Desarrollo profesional adicional se enfocará en las áreas de Lectura y Escritura, Estudios Sociales, Ciencia y Apoyo a los Estudiantes del Idioma Inglés</b></p>	<p><b>Heger</b> maestros de: lectura 5 y 6, lectura Mascheck 5-8 7 y 8, Douglas , lectura STAAR, Mueller escritura 5 y 6, B. Miller / Pieper escritura, escritura Clark 8, Streit 5 y 6 SS, Marshall / Pieper 7 y 8 SS, Lawrence 6 y 7 Ciencias, Ostert</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional (ESC 3, 13, 20); <b>Área de Colaboración con Flatonia ISD; Taller de escritura Melanie Meyer; Conferencia de Recursos TEKS, Región 3 contratado servicios para ELL Patrocinio</b></p> <p>económico: Local: \$ 2,000 Título I: \$ 3,000 Título II: \$ 3,500 <b>Stanzel Subvención: \$ 1,000</b></p>	<p>Tutoriales en el aula, observaciones informales, establecimiento de objetivos y observación formal; <b>Resultados de TELPAS</b></p>
<p><i>Actividad de/ Estrategia</i></p> <p>3. WJH preparará y promoverá la preparación universitaria y la exploración de carreras al designar los miércoles como Días de Información Universitaria / Profesional. Los niveles de grado disfrutarán de "viajes universitarios por carretera" durante todo el año</p>	<p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger / L. Fisbeck 5-8</p>	<p><i>Cronología</i></p> <p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p><i>Recursos</i></p> <p>5º Grado: Blinn College, Schulenburg 6º Grado: U de H, Victoria <b>7º Grado: TSTC, Rosenberg</b> 8º Grado: Texas A &amp; M University de financiación: la actividad del estudiante</p>	<p><i>evaluación</i></p> <p>Índice de 4, Preparación postsecundaria, Resumen de responsabilidad de STAAR Encuesta de fin de año</p>
<p><b>4. WJH aumentará el rigor del aula en las aulas de recursos para garantizar el</b></p>	<p><b>Heger</b> Maestros: Pieper, Resource Math Wicke, 5, 6 y 8 Lectura de recursos</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>diarias de clase Clases / Tareas / Proyectos / exámenes y pruebas / Curriculum Reuniones de Planificación Financiación:</p>	<p>Objetivos de logro de educación especial de seis semanas; Informes de progreso y boletas de</p>

<p>crecimiento de los estudiantes</p>	<p>Heger Teachers: Math - Maupin, Schimcek, Morrison &amp; Pieper Lectura - Mascheck, Douglas, Mueller</p>	<p>junio de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>local: \$ 2,000</p>	<p>calificaciones; Niveles de lectura; Evaluaciones de la Unidad Evaluaciones de la</p>
<p>5. WJH comprará materiales de instrucción suplementarios para estudiantes en riesgo centrados en matemáticas y alfabetización</p>	<p>Heger Maestros requeridos: Ostert Lawrence</p>	<p>Personal que regresa - 13 de agosto de 2019; Personal nuevo: otoño de 2019</p>	<p>Study Island, motivación Matemáticas, Lexia, motivación lectura, Pop cerebro , TEKSing Toward STAAR, Sirius Education, Maniobras Matemáticas Financiación: Local: 211: \$ 6,500</p>	<p>Unidad, STAR BOY, MOY, EOY Datos, evaluaciones STAAR</p>
<p>6. Nuevo personal certificado por WJH Se proporcionarán 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WJH que regresa recibirá una actualización anual de GT de seis horas</p>	<p><i>Persona responsable</i> Heger Maestros de aula</p>	<p><i>cronograma de</i> agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p><i>Recursos recursos</i> Sistema de TEKS TEXGUIDE DMAC Financiación: Local: \$ 7,800</p>	<p>Hoja de registro de/ Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados</p>
<p><i>Actividad / Estrategia de</i> . WJH continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en la necesidad de cada alumno individual</p>	<p>Stacy Heger</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Personal docente de WJH Grados 5,6,7,8 Depts de WHS inglés, matemáticas, ciencias e historia.</p>	<p><i>Evaluación Evaluación de la</i> unidad Rendimiento; Resultados de referencia (noviembre y febrero) Resultados de STAAR  Formularios de revisión de alineación vertical / Documentación y</p>



<p>8. WJH el personal asistirá a los Días de Planificación Curricular asignados con sus PLC cada seis semanas para alinear efectivamente los Estándares de Apoyo y Preparación de los TEKS mientras garantiza el éxito de los estudiantes en el aula y en todos los requisitos curriculares obligatorios del estado</p> <p>9. El personal de WJH continuará aumentando el rigor en el aula, mientras Proporcionando relevancia estructurada en un esfuerzo por aumentar el Logro Estudiantil (Dominio I - Sistema de Responsabilidad del Estado) para cumplir con las siguientes expectativas:  Enfoques: 90% (85% - 2019)  Cumple: 60% (47% - 2019)  Maestría: 30% (19 % - 2019)  WJH continuará esforzándose hacia los "Premios de Designación de Distinción" en las áreas de 25% de progreso estudiantil superior, 25% de brechas de rendimiento de cierre, preparación postsecundaria, y Logro Académico en Lectura / ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en las Evaluaciones STAAR 2020</p> <p><i>Actividad / Estrategia de</i></p>	<p>Maestros de aula  Heger  L. Mueller</p> <p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger  5 y 6 Matemáticas: Maupin  7 y 8 Matemáticas: Schimcek  5 y 6 Lectura: Mascheck  7 y 8 Lectura: Douglas  5 y 6 Escritura: B. Miller  5 Escritura: C. Pieper  7 Escritura: M. Clark  8 Escritura: A. Streit  5 y 8 Ciencia: Kre jci  6 y 7 Ciencias: Ostert  5 SS: C. Pieper  5 y 6 SS: S. Marshall  7 y 8 SS: Z. Lawrence</p> <p>Heger</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p> <p><i>cronograma de</i></p> <p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>TEKS; Materiales STAAR; Servicios de desarrollo profesional ofrecidos por ESC 3; ESC 13; Administrador del campus</p> <p>Financiación:  Local: \$ 5,000</p> <p><i>Recursos</i></p> <p>Horarios WES, WJH y WHS</p>	<p>evaluación del maestro / Planes de lecciones / Tutoriales administrativos; Resultados de evaluaciones estatales; Resultados de referencia</p> <p>evaluaciones de la unidad, informes de progreso y boletas de calificaciones, STAAR resultados, el rendimiento de Responsabilidad del Estado los informes</p> <p><i>de evaluación</i></p> <p>La evaluación comparativa de datos  STAAR Resultados</p>
---	---	---	--	--

<p>10. El personal de WJH será departamentalizado por nivel de grado / área temática para garantizar el éxito individual en un aula enfocada, altamente comprometida e impulsada por TEKS</p>	<p>Profesor / Administrador de casos, C. Guentert</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Master Schedule; Alojamiento estudiantil;IEP</p> <p>Financiación de: Título I: \$ 4,800 Título II: \$ 3,700</p>	<p>datos de referencia Informes de progreso y el informe del Tarjetas</p>
<p>11) WJH proporcionará un maestro certificado de educación especial / administrador de casos en el SWAG (Estudiantes con un objetivo) aula 8 períodos cada día</p>	<p>SWAG, Guentert 5 y 6 Habilidades de estudio, Mascheck 7 y 8 Habilidades de estudio, Mueller 5, 6, 7, 8 STAAR Lectura, Mueller 5 y 6 STAAR Matemáticas, Morrison, E. Maupin 7 y 8 STAAR Matemáticas, Pieper, A. Schimcek</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Study Island, Lexia; SRA; AR 360; Materiales de recursos STAAR; BrainPop</p> <p>Funding: Título I: Local: \$ 6,500</p>	<p>informes de seis semanas, los datos de referencia, de seis semanas de evaluaciones, resultados de STAAR, el progreso supervisado, por ordenador resultados del programa basado en la</p>
<p>12. WJH se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de Nivel 2 y 3 RTI, los estudiantes con dislexia, estudiantes de ESL, Los estudiantes de Educación Especial y los estudiantes "sin hogar" recibirán instrucción adicional en grupos pequeños, especializada, enfocada en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y / o ciencias</p>	<p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger, L. Mueller Guentert, Duty, García , Maestros de aula Maestros de</p>	<p><i>cronograma</i></p> <p><u>SWAG:</u> agosto de 2019 - mayo de 2020 <u>Laboratorio de tareas:</u></p>	<p><i>Resources</i></p> <p>Study Island; Lexia; Materiales de recursos STAAR; Materiales de aula;maestros en el aula</p> <p>Financiamiento de: Título I: \$ 6,500 Local: \$ 2,000 Ed. De estado: \$ 57,000</p>	<p><i>evaluación</i></p> <p>Informes de seis semanas, evaluaciones de docentes,</p>

<p><i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>13. Los estudiantes de WJH continuarán recibiendo apoyo adicional en el salón de clases después del horario escolar Tutoriales y laboratorio de tareas antes y después de la escuela. A “9° período” se añadirá a la programación de cada Viernes como un esfuerzo adicional para proporcionar apoyo tutorial apoyo / UIL apoyo / aula para todos los estudiantes</p> <p>14. WJH clases “Logros de lectura” (grados 5-8) proporcionará diferenciada, dominado Instrucción para garantizar la coherencia y / o el progreso medido para cada estudiante</p> <p>15. WJH aumentará el rigor al tiempo que proporciona actividades intensas de pensamiento crítico de alto nivel centradas en</p>	<p>Heger : Mascheck (5 y 6) Douglas (7 y 8)</p> <p>Heger Maestros de: Clark (5 y 6) Morrison (5 y 6) Clark (7 y 8) Krejci (7 y 8)</p> <p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger E. Moreno, director de TI K. Guerrero, asistente de TI</p>	<p>agosto de 2019 - mayo 2020 / 7:30 am - 8:00 am y 15:30-16:15 / Lunes - Jueves 9° viernes Periodo: 2:45 pm - 3:30 pm</p> <p>de agosto de 2019 - mayo de 2020</p> <p>de agosto de 2019 - mayo 2020</p> <p><i>Cronología</i></p>	<p>Personal docente de WISD; Planificación del plan de estudios</p> <p>ESC 3 GT Support, Core Classroom Teachers, ESC 3 Science Collaborative</p> <p><i>Recursos del</i></p> <p>personal docente de WISD; Materiales tecnológicos, materiales para el aula</p> <p>Financiación de: ESL: \$ 3,000 GT: \$ 5,000</p>	<p>datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultado STAAR, seguimiento del progreso, resultados del programa basados en computadora Resultados</p> <p>STAAR, promedios EOY, resultados de referencia, evaluaciones de unidades Evaluaciones de</p> <p>referencia y unidad, resultados STAAR, Fin del año encuestas de preparación profesional</p>
--	---	--	---	---

<p>matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales a través de las clases de Enriquecimiento / GT. Los estudiantes también serán introducidos en el campo de la carrera de ciencias de la computación a través de la codificación y robótica</p>	<p>Heger Profesor: H. Dreitner</p>	<p>julio de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Título I: \$ 2,000</p>	<p><i>Evaluación de Evaluaciones de</i></p> <p>desempeño de seis semanas; Encuestas de tecnología de fin de año; Encuestas para maestros, estudiantes y padres</p>
<p>actividad / estrategia de</p>	<p>L. Mueller</p>	<p>mayo de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>A + Académico UIL Materiales; Patrocina las calificaciones de</p>	<p>Rendimiento de UIL; Retención de miembros de la banda</p>
<p>16. WJH creará un centro móvil de Chromebook para garantizar la accesibilidad en el aula para los proyectos de los estudiantes a través de Google Apps (Google Docs, Google Slides, Google Forms, Gmail , etc.)</p>		<p>23 de agosto de 2019</p>		<p>Participant Participations; Logros de los estudiantes de la UIL</p>
<p>17. WJH será realinear el programa maestro para asegurar que WHS Band abarca 7° - 12° grado los estudiantes de primer período cada día como un esfuerzo adicional para “crecer” el programa de la banda</p>				
<p>18. WJH será el anfitrión de un día de reclutamiento UIL como un esfuerzo adicional para Presentar y promover la</p>				

UIL Academics en el campus.

## Escuela Secundaria Weimar Plan de Mejoramiento del Campus de la 2019-2020

**Meta 2:** Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad

**Objetivo 1:** La Escuela Secundaria Weimar construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para alentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva del público escuelas.

<i>La actividad/ Estrategia</i>	<i>persona responsable</i>	<i>Plazo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
del personal1. WJH seguirá proporcionando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones de padres y maestros, correos electrónicos, páginas web y maestros Recuerde a	Heger	de agosto de 2019 - Mayo de 2020	Tiempo del personal	de Padres de contacto Registros

--	--	--	--	--

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
2. WJH colaborará con la Fundación Stanzel para incorporar las actividades Healthy High - Healthy Choices para los grados 5 a 8	L. Mueller, Guentert	Diciembre de 2019	Aulas de Presentadores; Proveedores de servicios de salud; Diversos equipos de educación física y cuidado de la salud	alumnos Participación de los alumnos en actividades de Healthy High, aportes de padres, alumnos y miembros del personal Aportes Miembros
3. WJH continuará promoviendo el campus enviando artículos, fotos y trabajos de los estudiantes a la periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como para promover actividades y eventos escolares y proporcionar un reconocimiento especial por el logro del estudiante	Heger Maestros: Clark Morrison Asistentes de oficina: Oertli Rain	Agosto de 2019 - Junio de 2020	Clase de tecnología y periodismo; Cámara digital; Artículos para el periodístico	informales de la comunidad, alumnos y personal

<p>4. WJH diseñará y facilitará un boletín para padres que se adjuntará a cada boleta de calificaciones de seis semanas. El boletín también estará disponible en la página web de WJH</p>	<p>Heger</p>	<p>Se enviará a casa con boletas de calificaciones cada seis semanas</p>	<p>clase de periodismo; Cámara digital</p>	<p>Aportes informales de padres y alumnos, encuesta de fin de año de padres y alumnos</p>
<p><i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>5. WJH continuará organizando una Noche de Padres de ESL del Distrito para informar a los padres con dominio limitado del inglés sobre las metas y expectativas educativas de sus estudiantes, así como para responder preguntas / inquietudes con respecto a lo requerido papeleo, evaluaciones estatales, etc.</p>	<p><i>Persona responsable</i></p> <p>Heger, Oertli</p>	<p><i>Cronología</i></p> <p>5 de agosto de 2019</p>	<p><i>Recursos</i></p> <p>Profesor de ESL; traductores Materiales para</p>	<p><i>Evaluación</i></p> <p>Aportes informales de padres y encuestas de personal, padres y estudiantes, progreso de los estudiantes. Información</p>
<p>6. WJH continuará organizando una Feria STAAR de Casa Abierta / Matemáticas, Ciencia, Tecnología e Historia para</p>	<p>Heger, WJH Staff</p>	<p>Primavera 2020</p>	<p>padres Personal de WJH, materiales para proyectos de matemáticas, ciencias, tecnología e historia,</p>	<p>informal de padres, estudiantes y personal.</p>

<p>promover el reconocimiento y el éxito de los estudiantes, así como para construir una relación sólida entre padres y escuela</p> <p>7. WJH implementará Noche de participación familiar /padres como un esfuerzo para aumentar la participación de los padres y fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela</p> <p><i>Actividad / estrategia</i></p> <p>eventos sociales p 8. WJH continuará utilizando el sistema de mensajería escolar, el recordatorio y el sitio web del distrito para informar a los padres sobre los próximos eventos y actividades</p> <p>9. WJH implementará familiares compromiso Noches de ESL estudiantes y padres como un esfuerzo adicional para “cerrar la</p>	<p>Heger, WJH Staff</p> <p><i>Person Responsible</i></p> <p>Heger, director de tecnología del distrito</p> <p>Heger &amp; L. Mueller; Traductores; Maestros de aula Coordinadores de ESL: Lisa Marak, distrito Melissa Clark, campus</p>	<p>Agosto de 2019 - Junio de 2020</p> <p>Noche de lectura familiar de AR</p> <p>Almuerzo de Acción de Gracias</p> <p>Navidad Caroling</p> <p>Noche de películas</p> <p>STAAR Night</p> <p>búsqueda de huevos de Pascua</p> <p><i>Cronología de la</i></p> <p>Agosto de 2019 - junio de 2020 otoño de 2019 y primavera de 2020</p>	<p>medallas y cintas para los ganadores del proyecto.</p> <p>Financiación: Local: \$ 200</p> <p>WJH personal</p> <p>Financiación del: Local:actividad estudiantil</p> <p><i>Recursos de</i></p> <p>Sistema de mensajería escolar; Página web del distrito Aporte del maestro; Aportación de los padres; Datos de los</p>	<p>Información informal de padres, estudiantes y encuestas de personal / padres, estudiantes y maestros.</p> <p><i>Evaluación</i></p> <p>Aportes informales de los padres, estudiantes y el personal / encuestas de padres, estudiantes y maestros Encuestas para padres; Rendimiento estudiantil por tres semanas / seis semanas / Boletas de calificaciones STAAR</p>
---	--	---	--	---



brecha” entre el hogar y en  
School

## Escuela secundaria Weimar Junior Plan de mejora del campus de la 2019-2020

**Meta 3:** Uso eficiente de los recursos del distrito

**Objetivo 3:** La escuela secundaria Weimar proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y saludable , que promueve una cultura y un clima positivo en el campus.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. WJH proporcionará el desarrollo del personal del campus basado en las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas, así como la capacitación CRASE (Respuesta civil a eventos de tiradores activos) en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados	Administradores del campus	Capacitación CRASE: 8 de agosto de 2019 Desarrollo profesional de seguridad escolar de Texas: agosto de 2019 - mayo de 2020	Mapas del distrito; Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación; Centro de seguridad escolar de Texas; CRASE capacitación	Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar
2. El subdirector de WJH continuará asistiendo con disciplina, problemas de asistencia, UIL, libros de	S. Heger L. Mueller	agosto de 2019 - mayo de 2020	Financiación de: Local: \$ 61,000	Registros de disciplina y asistencia; Encuestas para y maestros Encuestas para

<p>texto y exámenes, así como otras tareas asignadas</p> <p>3. WJH se asegurará de que las puertas de las aulas están cerradas en todo momento</p> <p>4. WJH establecerá un buen comportamiento y planes de intervención de asistencia como un esfuerzo para alentar y mantener una actitud positiva. y comportamiento sobresaliente</p>	<p>Heger L. Mueller</p> <p>Heger, L. Mueller, Comités de buen comportamiento y asistencia</p>	<p>agosto 2019 - mayo de 2020</p> <p>Cada seis semanas del año escolar 2019-2020</p>	<p>Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación</p> <p>Películas, zoológico, Evento principal, Splashway, Waterboy / Watergirl, Ejecutar a través de Wildeat Head en los juegos de fútbol, Gopro</p> <p>Funding: Actividad estudiantil</p>	<p>padres, estudiantes padres, estudiantes y maestros; reducción en el número de referencias y detenciones oficina</p> <p>en la Reducción en el número de detenciones y referencias en la oficina; Menos ausencias</p>
--	---	--	--	--

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
<p>5. Los estudiantes de WJH recibirán educación sobre el carácter diario mientras aprenden a vivir vidas seguras, saludables, libres de intimidación y sin drogas al participar en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Semana del Listón Rojo , Mes de Prevención de)</p>	<p>Heger L. Mueller Guentert</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Educación de carácter; Fundación Stanzel; Equipo de salud; Centro de crisis familiar; PD de Weimar; Weimar VFD; oradores invitados</p>	<p>Reducción en el número de derivaciones a la oficina / asignaciones de detención, padres, estudiantes y maestros encuestas; Resultados de Fitnessgram</p>
<p>Intimidación 6. WJH pondrá a disposición de los estudiantes un consejero del campus según sea</p>	<p>Heger, Fisbeck</p>	<p>agosto de 2019 - mayo de 2020</p>	<p>Referencias a la oficina de, necesidades de los estudiantes, informes de calificaciones, informes de asistencia Financiación:</p>	<p>Encuestas de estudiantes y padres, reducción de protestas de crisis Encuestas de</p>

necesario durante el día escolar	Jon Wunderlich Administradores del campus Personal del campus	otoño de 2019 - primavera de 2020	Local: \$ 6,301	
7. WJH continuará implementando COP sync para ayudar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus			Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación	padres, estudiantes y maestros; reducción en el número de referencias y detenciones en la oficina
	Jon Wunderlich Admini del campus estradores Personal Campus	agosto de 2019 - mayo de 2020	Financiación: Local: \$ 2,000	
8. WJH implementará un conflicto Icono de resolución en la página web del Distrito como un esfuerzo para alentar a los estudiantes a denunciar el acoso de forma anónima			Página web de WISD	Informes anónimos de intimidación; reducción en los informes realizados a la administración del campus
<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>responsable del</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
9. WJH enfatizará el Programa de Enfoque Coordinado para la Salud del Niño (CATCH) diseñado para promover la actividad física, la elección de alimentos saludables y la prevención del consumo de tabaco. en niños	Heger, L. Mueller, Maupin, McIver	otoño de 2019 - primavera de 2020	CATCH Currículum	Fitnessgram

## Weimar Junior High School Plan de Mejoramiento del Campus 2019-2020

**Meta 4:** Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

**Objetivo 1:** Weimar Junior High School promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros efectivos al proporcionar Una cultura y un clima positivo en el campus.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. WJH continuará brindando celebraciones y retiros en el campus para determinar el progreso en el CIP	Heger	trimestral	. Formulario de evaluación CIP del; tiempo de Trabajadores; material de celebración	Evaluación positiva CIP; cohesión entre el personal
2. El personal de WJH continuará promoviendo la unidad de respeto mutuo entre todos los campus de	WIS equipo administrativo deWISD	diaria de	Reuniones de alineación vertical; Reuniones de la facultad del distrito; El tiempo del personal	Comentarios positivos de los maestros; distrito de cohesión

Actividad /Estrategia de	Persona Responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
3. WJH proporcionará campus-profesionales con formación adecuada alineado a su estudiante asignado necesita	Heger	agosto de 2019 - mayo de 2020	ESC 3; administrador del campus; maestros del campus	informados e informados; comentarios positivos de maestros para profesionales, estudiantes y padres Comentarios
4. WJH continuará manteniendo altamente cualificado, profesores y personal a través de las estrategias de reforma que apoyan y profesionalmente satisfacer todos los empleados	Heger	agosto de 2019– agosto de 2020	Sesiones de desarrollo de pares, Días de planificación curricular	positivos de maestros; baja rotación de docentes; encuestas para
5 WJH implementará "Group Me", una aplicación de mensajería de texto, que proporciona comunicación masiva al personal del campus	Heger Personal del campus	agosto de 2019 - junio de 2020	Solicitud grupal para mí Profesionales	maestros Encuestas para maestros

---

## **Educación compensatoria estatal**

Distrito Escolar Independiente de Weimar ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela bajo criterios estatales
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela bajo criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes el programa SCE
- Cómo se abandona a los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por alumno y / o proporción del personal docente por alumno

**Total de fondos SCE asignados a Weimar Junior High School: \$ 122,650**

**FTE totales financiados a través de SCE en Weimar Junior High School: 2.5**

**El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es:** Weimar Junior High School identifica a los estudiantes en riesgo al investigar el rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo SES (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar , historial de comportamiento, evaluación estatal y desempeño de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y examen universal Ning evaluaciones.

**El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado en Weimar Junior High School consta de:**

Para el año escolar actual, Weimar Junior High ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su calificación actual. nivel o las evaluaciones STAAR 2020. Se han comprado programas basados en computadora como Maneuvering Math y Study Island y se están utilizando como recursos adicionales en Math Labs. El Programa de Intervención SRA, Lexia y Study Island, todas las intervenciones basadas en investigaciones, ayudan a los alumnos con dificultades en los Laboratorios de Lectura. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias principales para apoyar a los estudiantes. Mañana y tutoriales después de la escuela, el Laboratorio de Tarea y “9° período” viernes también están siendo proporcionados a cualquier estudiante en riesgo de fallar y / o en riesgo de fallar la prueba STAAR.

**Luego de evaluar la efectividad de este programa, el comité descubre que:**

Los programas establecidos en la Escuela Secundaria Weimar aseguran el aprendizaje de los estudiantes y prometen disminuir drásticamente el número de estudiantes inscritos en los programas de SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agrega valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.