

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Objetivo 1: Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Objetivo 1: Mejorar el rendimiento de los estudiantes por encima del promedio del estado para todos los estudiantes, mientras continúa construyendo una base sólida de lectura y matemáticas.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
<p>1. El porcentaje de estudiantes de todo el distrito que cumplen con los estándares de nivel de grado para Matemáticas mantiene un 80% o más, y para Lectura del 67% al 70%.</p>	Superintendente	Junio de 2020	Título I, II y III Parte A del	resultados de referencia (F) Boletas de calificaciones, Puntuaciones STAAR, evaluaciones del personal (S)
<p>2. Utiliza un plan de estudios basado en la investigación del distrito alineado con los TEKS estatales en todas las materias principales</p>	Directores del campus Directores del	Agosto de 2019-Junio de 2020	personal del ESC; Local \$ 5,800	Comentarios de las partes interesadas (F) Puntuaciones STAAR, encuestas a las partes interesadas (S)
<p>3. Currículo de matemáticas de Sharon Wells</p>	campus Superintendente ESL Dist. Director Directores del Administradores	Agosto de 2019 Agosto de 2019 - Mayo de 2020	Título 1, Parte A \$ 1,984-JH \$ 5,450-Elem Local: \$ 6,950 ESL: \$ 1,500	Informe de progreso de las primeras seis semanas y datos de disciplina de la

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>4. Enfoque en ESL, escuela de verano y TELPAS, brindando capacitación y habilidades para tomar exámenes</p>	campus	Agosto de 2019-Mayo de 2020	Financiación: Local: \$ 13,250	boleta de calificaciones Exámenes de calificación de banco y prueba de práctica TELPAS; Progreso académico individual del estudiante
<p>5. Lectura acelerada (AR) y evaluaciones AR 360</p>	Primaria Principal Directores del	Septiembre y Diciembre	Título I, Parte A- \$ 1,600	Proceso RTI (F) Disminución de referencias de educación especial (S)
<p>6. Utilice la evaluación universal para identificar a los estudiantes en riesgo.</p>	campus y personal Personal del	En curso según sea necesario	Fondos locales DMAC \$ 4,125	Aumento de los puntos de referencia (F) Aumento de los puntajes STAAR (S)
<p>7. Analice los datos de las pruebas de TEKS</p>	campus Directores y	En curso según sea necesario	Fondos locales Fondos del	Evaluaciones de los maestros y visitas
<p>8. Cree evaluaciones basadas en el plan de estudios que reflejen las nuevas expectativas de TEKS y STAAR</p>	equipo administrativo	Durante todo el año	Título 1 \$ 6,000 Título 2 Fondos del \$ 12,715	Número de estudiantes registrados en (F) Promedio anual de asistencia diaria (S)
<p>9. Brinde desarrollo profesional y apoyo</p>	Directores del	Cada período de calificación	Tiempo	Conexiones académicas realizado por estudiantes (F) Aumento de puntajes y calificaciones de STAAR (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

a los maestros con nuevos TEKS				
10. Reconozca a los estudiantes con excelente asistencia y solicite ausencias excesivas.	campus Directores del campus	En curso	Fondos locales	Resultados de referencia (F) Puntajes de STAAR (S)
11. Realice excursiones enfocadas para proporcionar experiencias de fondo para todos los estudiantes.	Todo el personal Equipo	Junio de 2020	Federal, Fondos estatales y locales Fondos	Referencias de disciplina disminuidas (F) Encuestas de estudiantes (S)
12. Aumentar el número de estudiantes que logran "maestros" el rendimiento académico de en las pruebas estatales.	Directores del campus	Fin de semestres	locales	Comportamiento y calificaciones de los estudiantes (F) Puntajes de STAAR (S)
13. Proporcionar actividades de educación del carácter PK-12 para promover el	administrativo y todo el personal.	Recorridos semanales	Tiempo y compromiso;	Número reducido de referencias de disciplina (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>respeto entre los compañeros.</p> <p>14. Aumentar el compromiso cognitivo activo de todos los estudiantes en cada aula.</p>				<p>Comentarios de estudiantes, personal y comunidad (F) Encuestas de fin de año (S)</p>
---	--	--	--	---

Meta 1: Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Objetivo 2: Proporcionar colocación e instrucción apropiadas para poblaciones con necesidades especiales (en riesgo, inglés como segundo idioma, disléxico, dotados y talentosos, sección 504 y educación especial).

<p>1. Monitorear la efectividad del Plan de Mejora Continua de Educación Especial en lo que se refiere al PBMAS.</p>	<p>Superintendente; Director de educación especial Directores de Directores de</p>	<p>En curso</p>	<p>Tiempo</p>	<p>Reuniones del comité (F) Calificación de intervención PBMAS de 0 o 1 (S)</p>
<p>2. Continuar implementando Planes de respuesta a la intervención que aborden datos desproporcionados.</p>	<p>campus Maestros de aula</p>	<p>En curso</p>	<p>Título I, Parte A SCE</p>	<p>Respuesta a las reuniones del comité de intervención (F) Calificación de intervención PBMAS (S)</p>

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

3. Utilice el apoyo de inclusión en todos los campus.		En curso	Local: Educación Especial	Recorrido (F) Puntajes de evaluación estatal (S)
4. Proporcionar instrucción del entrenador de lectura.	Directores de	En curso	Título I, Parte A \$ 33,781	Niveles de lectura aumentados (F)(F) Puntajes de evaluación estatales)
5. Ofrecer escuela de verano para estudiantes en situaciones de riesgo.	Entrenador de lectura elemental	Julio de 2020	SCE Fondos de escuela de verano Fondos	Evaluaciones semanales (F) Puntajes posteriores a la prueba / STAAR (S)
6. Proporcione clases adicionales y soporte de inclusión para los "recién llegados" de ELL.	campus y personal de escuela de verano	Cada período de calificaciones Cada período de	estatales ESL Fondos locales Fondos	Observación del maestro (F) Puntajes TELPAS (S)
7. Proporcione las adaptaciones necesarias para que los estudiantes con necesidades especiales participen plenamente en los programas CTE apropiados.	Directores de campus y ESL Coordinador de distrito	calificaciones	estatales CTE Fondos	Grados de clase (F) Dominio de IEP'S (S)
	Miembros del comité ARD, coordinador de CTE y maestros.		locales	
	Consejero de distrito	Octubre de 2020		Lista de estudiantes

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>8. Se alienta a todos los estudiantes de secundaria a tomar PSAT.</p>	<p>Directores de campus y maestros capacitados en dislexia.</p>	<p>Cada período de calificaciones</p>	<p>Lexia:local y Título I lectura Horizons</p>	<p>Grados de clase (F) Puntajes STAAR (S)</p>
<p>9. Proporcionar instrucción sobre dislexia para estudiantes identificados.</p>	<p>Directora de la escuela secundaria Directores del</p>	<p>Cada semestre</p>	<p>Asignación de escuela secundaria de Fondos estatales GT Fondos locales</p>	<p>Número de créditos recibidos (S)</p>
<p>10. Ofrecer servicios a los estudiantes de GT a través de honores y doble crédito</p>	<p>campus, Coordinador de GT, Patrocinadores de UIL</p>	<p>Primavera Semestre</p>		<p>Listas de la competencia (F) Premios de la competencia (S)</p>
<p>11. Aumentar el número y mejorar el rendimiento de los estudiantes de GT que participan en competencias académicas de UIL.</p>	<p>Directora de la escuela secundaria</p>	<p>Cada período de</p>	<p>SCE Asignación de escuela secundaria</p>	<p>Número de participantes (F) Número de créditos recuperados (S)</p>
<p>12. Continuar con el programa de recuperación de crédito dirigido a estudiantes en riesgo en peligro de deserción.</p>	<p>Directores y personal del</p>	<p>calificaciones Cada período de calificaciones</p>	<p>Fondos locales Fondos locales</p>	<p>Calificaciones de calificaciones y puntos de referencia (F) Resultados TAKS / STAAR (S)</p>

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>13. Desarrolle un noveno viernes del período para apoyo y aprendizaje acelerado</p>	<p>consejo Consejero del distrito</p>	<p>Primavera del octavo grado Año</p>	<p>Título uno, Parte A \$ 100</p>	<p>Reuniones personales con el consejero (F) Tasa de graduación (S)</p>
<p>14. Prepare planes de graduación personales para estudiantes en riesgo.</p>	<p>Enlace para personas sin hogar</p>	<p>Según sea necesario</p>	<p>Título uno, Parte A \$ 18,297 SCE — 1.0 FTE</p>	<p>Reuniones personales con el consejero (F) Calificaciones de calificaciones / TAKS / STAAR (S)</p>
<p>15. Satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como personas sin hogar en cumplimiento de la Ley de Veto McKinney.</p>	<p>Directores del directores del campus campus</p>	<p>Cada período de calificaciones</p> <p>En curso</p>	<p>\$ 80,178 Fondos de educación especial locales, estatales y federales; SCE</p>	<p>Reuniones del equipo de éxito estudiantil (F) Menos referencias a educación especial (S)</p>
<p>16. SWAG Lab Dist Wide</p>	<p>Superintendente de losy directores de</p>	<p>Cada período de calificación Cada período de</p>	<p>SCE — 3 FTE \$ 159,000</p>	<p>calificaciones de calificaciones de(F) Evaluaciones estatales (S) Estudiantes inscritos mantener calificaciones y no regresar.</p>
<p>17. Proporciona soporte de inclusión.</p>	<p>la escuela Primaria, maestros de PreK y paraprofesionales de PreK.</p>	<p>calificación</p>	<p>Fondos estatales y locales.</p>	<p>Informe de progreso de dominio de habilidades (F) Boleta del semestre (S)</p>
<p>18. Programa disciplinario de</p>	<p>Director del campus y consejero.</p>	<p>Según sea necesario</p>	<p>Tiempo y compromiso</p>	<p>Informe de progreso de dominio de habilidades (F) Boleta del semestre (S)</p>

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

educación alternativa				
19. Continuar con una inscripción abierta de día completo en el programa Pre K.	Director de la escuela secundaria y equipo de CAT Tracks	Cada período de calificación	Tiempo y compromiso;	calificaciones del Los estudiantes mantienen calificaciones y reciben crédito por clase.
20. Brindar servicios y apoyo "confinados en el hogar".				Boleta de calificaciones Calificaciones (F) Puntajes STAAR (S)
21. Programa de tutoría académica: Creando Logros Juntos (Pistas CAT)	Directores y todo el personal	<i>continuo</i>		
22. Implemente Clases de Educación Especial en las áreas de Matemáticas y Lectura para proporcionar instrucción acelerada				

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Meta 1: Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Objetivo 3: Implementar y usar la tecnología actual para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la enseñanza, el desarrollo del personal y la administración.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Proporcionar desarrollo de personal de tecnología de calidad. 2. Utilice personal capacitado de soporte tecnológico para brindar asistencia técnica en el sitio. 3. Utilice la toma de decisiones basada en datos para	los directores Campus director del Tecnológico de	cuando se necesite	Título Uno, Parte A Título II, Parte A local	Evaluaciones de desarrollo del personal (F) Encuestas del personal (S)
	tecnología de Campus de personal de apoyo director de la tecnología	como sea necesario	local,	Comentarios del personal (F) Encuestas del personal (S)
	directores de las escuelas toda la enseñanza personal	En curso	DMAC local Fondos Fondos	Calificaciones de calificaciones y puntos de referencia (F) Puntuaciones de evaluaciones estatales (S)
	administrativo Equipo Todos Profesorado	En curso	locales, estatales y federales; Fondos	Wal semanal throughs (F)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>planificar la instrucción.</p> <p>4. Los maestros usarán la tecnología en su instrucción.</p> <p>5. Todos los maestros tendrán acceso a software de tecnología, materiales y capacitación.</p> <p>6. Utilizar recursos académicos en línea. (Study Island, red de la escuela virtual, United Online, Istation, pensar a través de Matemáticas, etc</p> <p>7. actualización de hardware.</p>	del Equipo Administrativo director de Tecnología	En curso	locales, estatales y federales; Fondos	Evaluaciones PDAS (S)
				Comentarios del personal (F) Encuestas del personal (S)
	directores de las escuelas Campus maestros	En curso	locales, estatales y federales; Fondos	Tutoriales semanales (F) Evaluaciones PDAS (S)
	director de tecnología	Según sea necesario	tecnológicos Fondos	
	Superintendente director de Tecnología		estatales y locales Fondos	Mayor acceso y mayor velocidad.
	Superintendente y directores de las escuelas	En curso	tecnológicos locales	retroalimentación del personal

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>8. Aumentar las capacidades de Internet.</p> <p>9. Aumentar la disponibilidad a través de adicionales laboratorios de computación</p>				
--	--	--	--	--

Objetivo de 1: Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Objetivo 4: Desarrollar opciones para que los estudiantes obtengan un empleo de nivel de entrada en un trabajo de alta habilidad y alto salario o continuar su educación en el nivel post secundario. Preparar y promover la preparación universitaria y profesional Exploration

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<i>Actividad /Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Plazo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Proporcionar orientación profesional y las oportunidades de exploración de carreras para todos los estudiantes secundarios.	Los director Campus y Distrito consejero Coordinador del Post-Secundaria	curso	Fondos estatales de CTE Fondos federales Carl Perkins ESC 3 Personal	Mayor número de estudiantes con metas postsecundarias.
2. Implementar el programa Achieve Texas en el nivel secundario.	Distrito consejero	En curso	Fondos estatales de CTE Fondos federales Carl Perkins ESC 3 Personal	Aumento del número de estudiantes con metas postsecundarias
3. Aliente a los estudiantes de tercer y cuarto año a que tomen “días universitarios”.	Principales de la secundaria del Distrito consejero	Septiembre de 2019 Febrero de 2020	Tiempo y compromiso	Compilación por empleado de asistencia
4. Brinden excursiones a los campus de la universidad / escuela de oficios.	directores de las escuelas del Distrito Consejero	Fin de cada semestre	local	Encuestas de estudiantes
5. Brinde conciencia sobre el conjunto de carreras en los grados 1-8	Distrito consejero	En curso	Hora Y Compromiso	Aumento del número de estudiantes con metas postsecundarias.
6. Explore oportunidades para cursos técnicos de doble crédito.	de la secundaria Principal del Distrito Consejero Coordinador CTE Distrito Consejero	Primavera de 2020 Agosto de 20120	tiempo de	Encuesta de interés estudiantil (F) Cursos agregados (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>7. Proporcionar información sobre oportunidades de ayuda financiera y procedimientos de admisión a instituciones postsecundarias.</p>	<p>puesto de coordinador secundaria</p>	<p>Primavera de</p>	<p>Alto Fondos de asignación de escuelas Fondos de asignación de escuelas</p>	<p>Comentarios de estudiantes / padres (F) Adquisición de beca / préstamo (S)</p>
<p>8. Ampliar el acuerdo de preparación técnica, cursos de doble crédito y oportunidades de inscripción simultánea para estudiantes.</p>	<p>director de la preparatoria del Distrito Consejero Coordinador CTE</p>	<p>diciembre de 2019 Junio de 2020</p>	<p>secundarias</p>	<p>Encuesta de interés estudiantil (F) Cursos agregados (S)</p>
<p>9. Proporcione crédito por examen para la instrucción acelerada.</p>	<p>Distrito Consejero</p>	<p>Otoño de 2019</p>		<p>Crédito adquirido por examen (F)</p>
<p>10. Los rendimientos académicos se basan en un ambiente seguro. camaras adicionales</p>	<p>Superintendente y Director de Tecnología</p>		<p>Título IV \$ 8,838</p>	<p>Informe de seguridad escolar</p>

Meta 2 : Practique comunicaciones efectivas y relaciones positivas con la comunidad.

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Objetivo 1: La oficina central tendrá un clima y una cultura abiertos y acogedores para todo el personal y la comunidad.

Actividad / Estrategia	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Emplear una política de puertas abiertas.	Superintendente	Diariamente	Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Evaluación del desempeño laboral (S)
2. Dé la bienvenida a todos los visitantes con respeto y una sonrisa.	Asistente administrativo Empleado de nómina Gerente de negocios Directores y personal del campus	Diariamente	Tiempo y compromiso Tiempo y compromiso	Comentario público (F) Evaluación del desempeño laboral (S) Comentario público (F) Evaluación del desempeño laboral (S)
3. Resuelva problemas y preocupaciones al más bajo nivel.		Diariamente		Comentario público (F) Evaluación del desempeño laboral (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones positivas con la comunidad.

Objetivo 2: Mejorar la comunicación escrita a todos los interesados de WISD.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Proporcionar versiones en inglés y español de las comunicaciones siempre que sea posible.	Los directores del campus director de programas especiales	Según sea necesario	Local fondos	encuestas de los padres
2. Envíe información importante a casa para comunicarse con quienes no tienen acceso a Internet.	directores de las escuelas	Según sea necesario	locales Fondos	encuestas Padres
3. Enviar boletines a la pizarra.	Superintendente	semanal	Tiempo	Evaluación Superintendente
4. Escriba artículos para el periódico sobre temas escolares relevantes.	Superintendente	trimestral	Tiempo	de Padres / Comunidad encuestas
	Directora de Tecnología	Según sea necesario	Tiempo	Evaluación De los padres (F) Padres y la Comunidad encuestas (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

5. Actualiza la carpa regularmente.				
--	--	--	--	--

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones positivas con la comunidad.

Objetivo 3: Mayor comunicación entre la administración y el personal.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Proporcione comentarios oportunos después de los recorridos.	Todos los administradores	semanal	DMAC	Informes DMCF) Las encuestas de maestros (S)
2. Mantener una política de puertas abiertas para todo el personal.	Todos los administradores	En curso	Tiempo	Personal Comentarios (F) encuestas de personal (S)
3. Envíe notas de agradecimiento al profesorado y al personal por sus excelentes actuaciones.	Todos los administradores la	En curso	Tiempo	Personal Comentarios (F) Las encuestas de personal (S)
4. Celebrar reuniones de profesores	de escuela Los directores	cada dos semanas	Tiempo	Personal de votos (F) Encuestas del personal (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

regularmente programadas.				
---------------------------	--	--	--	--

Meta 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones positivas con la comunidad.

Objetivo 4: Mayor comunicación entre la escuela y los padres.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>1. Reunirse con los padres de estudiantes que asisten a un campus de Title One Schoolwide para explicar el propósito del programa.</p>	<p>Director de Programas Especiales</p>	<p>Otoño 2019</p>	<p>Título I, Parte A</p>	<p>Muestra En hojas como la documentación</p>
<p>2. Distribuya la Encuesta de participación de los padres y comparta la política de participación familiar.</p>	<p>Administrador del campus Superintendente</p>	<p>En curso</p>	<p>Tiempo</p>	<p>de registro de firmas y registros de contacto con los padres como documentación.</p>
	<p>Directores del campus</p>	<p>En Según sea necesario</p>	<p>Fondos del Estado:ESL</p>	<p>Mayor número de padres hispanohablantes que participan.</p>

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>3. Proporcione un traductor para las reuniones de padres en cada escuela.</p>	<p>Todos los administradores</p>	<p>En Curso</p>	<p>Fondos locales</p>	<p>Comentarios de los padres / la comunidad (F) Encuestas de los padres / la comunidad (S)</p>
<p>4. Proporcione boletines informativos para padres, así como calendarios, información en la marquesina y el sitio web del distrito.</p>	<p>Todo el personal</p>	<p>En curso</p>	<p>Hora</p>	<p>Mayor participación en las hojas de registro y registros de contacto de los padres como documentación.</p>
<p>5. Fomente la participación de los padres a través de las reuniones del PTO, conozca a la noche del maestro, etc.</p>	<p>Directores del campus</p>	<p>Agosto de 2019</p>	<p>local Fondos</p>	<p>Uso del sistema por parte de padres y alumnos.</p>
	<p>Superintendente</p>	<p>Septiembre de 2019</p>	<p>Fondos locales</p>	<p>Uso del sistema por distrito; Comentarios de los padres (F) Encuestas para padres (S).</p>
<p>6. Envíe una carta sobre el acceso al portal para padres.</p>	<p>Maestros de aula</p>	<p>Cada período de calificación</p>		<p>Registros de contacto de padres (F) Encuesta de padres (S)</p>
<p>7. Apoye un sistema de contacto de</p>	<p>Directores y personal del campus</p>	<p>diario</p>	<p>Tiempo</p>	<p>Uso del sistema por parte de padres y maestros.</p>

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>padres de School Messenger.</p> <p>8. Póngase en contacto con los padres cuando cualquier estudiante esté en peligro de reprobación.</p> <p>9. Utilice el mensaje "Recordar" para aumentar la comunicación con los padres, las páginas web de los maestros</p>				
---	--	--	--	--

Objetivo 2: Practicar comunicaciones efectivas y relaciones positivas con la comunidad.

Objetivo 5: Mayor participación de los padres y la comunidad.

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>1. Apoyo Padres como maestros-Programa de desarrollo de la primera infancia.</p>	Director de la escuela primaria y personal de PAT.	todo el año	Aula de primaria, personal de PAT y financiación de la Fundación Stanzel;	inscripción en clase (F) Encuestas de participantes (S)
<p>2. Organice reuniones del equipo SBDM en horarios convenientes para aumentar la información sobre la planificación del programa.</p>	Superintendente y directores de campus durante	Al menos dos veces por año escolar	Tiempo de	Asistencia al comité (F) Encuestas del comité (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Meta 3: Hacer un uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 1: Hacer el mejor y más eficiente uso del personal.

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Utilizar al personal del distrito siempre que sea posible en lugar del personal contratado para el mantenimiento de las instalaciones.	Equipo administrativo y personal	Fin de cada período de pago	Local	Revisión de Revisión del
2. Use para profesionales del distrito siempre que sea posible para sustituir en clases.	Directores del	Fin de cada período de pago	Local	presupuesto presupuesto
3. El distrito implementará un ícono de resolución de conflictos en la página web del distrito como un esfuerzo para alentar a los	campus campus	Durante todo el año	Local	Informes de acoso anónimo

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>estudiantes a denunciar el acoso de forma anónima</p>	<p>Superintendente del equipo</p>	<p>Ago. 2019 –Mayo 2020</p>	<p>Mapas del distrito; Manual de simulacro de emergencia y planes de evacuación; Centro de Seguridad Escolar de Texas</p>	<p>Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar</p>
<p>4. El distrito proporcionará desarrollo del personal del campus basado en las Recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para todo tipo de desastres inesperados.</p>	<p>administrativo Administración del</p>	<p>Ago. 2019 - Mayo 2020</p>	<p>Study Island, Lexia; Pensar a través de las matemáticas; SRA; ARKANSAS; Materiales de recursos STAAR; BrainPop</p>	<p>Informes de seis semanas, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, monitoreo de progreso, resultados de programas basados en computadora</p>
<p>5. El Distrito se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de Nivel 2 y 3 RTI, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL</p>				

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>, Los estudiantes de Educación Especial y los estudiantes que están "sin hogar o en hogares de guarda" recibirán un grupo pequeño adicional, la instrucción especializada enfocada en matemáticas y lectura</p> <p>6. El personal del distrito proporcionará servicios de tutoría para estudiantes en riesgo niños "Los Sin hogar y en hogares de guarda"</p> <p>7. proporcionarán, organizará y pagar por el transporte para niños de crianza</p>	<p>campus Directores del campus</p> <p>Superintendente y director de transporte</p>	<p>Ronda del año</p> <p>Todo el año</p>	<p>Time: Consejero y personal</p> <p>local</p>	<p>Reducción en el número de detenciones y referencias a la oficina.</p> <p>Registro de transporte</p>
--	---	---	--	--

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Objetivo 3: Hacer un uso eficiente de los recursos del distrito.

Objetivo 2: Administrar eficientemente las operaciones financieras del distrito para asegurar que Weimar ISD continúe teniendo la capacidad financiera de proporcionar una educación de alta calidad a sus estudiantes.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. Maximizar el uso de fondos federales y estatales.	Director de Programas Especiales y Gerente Comercial	Julio 2020	Fondos federales, estatales y locales.	referencia (F) Puntos de Puntajes STAAR, PBMAS (S)
2. Fomentar la conservación eléctrica reduciendo el consumo.	Director de Mantenimiento Todo el personal	Mensual	Sistema de CA controlado a distancia.	Comparación mensual de facturas. (F) Revisión del presupuesto (S)
3. Desarrollar e implementar un plan de instalaciones de largo alcance.	Superintendente y Gerente Comercial	Otoño 2019	Tiempo	Informes a la junta escolar.
4. WISD llevará a cabo una auditoría de eficiencia	Superintendente y Gerente Comercial	Otoño 2019	Tiempo	Reporta a la junta escolar.

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

Objetivo 4: Exhibir profesionalismo y simpatía en todas las situaciones.

Objetivo 1: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. El representante del distrito asistirá a ferias de empleo en una amplia gama de instituciones post secundarias.	Superintendente	Primavera 2020	Fondos locales	étnicamente diversa personal altamente calificado.
	Superintendente	Primavera 2020	Tiempo	personal 100% altamente calificado
2. Las vacantes de empleo se publicarán en los sitios de listado de empleos en Internet y en el sitio web del distrito.	Superintendente	Agosto 2019	Título II, Parte A- \$ 2,000	Reclutamiento y retención en español
3. Los estipendios estarán disponibles en	Equipo administrativo Equipo	En Curso	Título I, II, III Fondos estatales Fondos locales	Disminución en el número de estudiantes en riesgo. Aumento de los puntajes

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>áreas de alta necesidad.</p> <p>4. Proporcionar desarrollo de personal para satisfacer las necesidades de diversas poblaciones estudiantiles.</p>	administrativo Equipo	En curso	Título 1, Parte Un Título II, Parte A de los Fondos estatales	STAAR para grupos especiales de población. Puntos de referencia (F) Puntaje de STAAR (S)
<p>5. Proporcionar estrategias de focalización para el desarrollo del personal en todas las materias principales.</p>	administrativo Equipo	Septiembre de 2019	Tiempo	Puntos de referencia (F) Puntaje de STAAR (S)
<p>6. Reclutar condiciones de empleo altamente eficaces y adecuadamente certificadas.</p>	administrativo Equipo	En curso	Tiempo Y Compromiso	Comentarios del maestro (F) Encuestas de maestros (S)
<p>6. Reclutar condiciones de empleo altamente eficaces y adecuadamente certificadas.</p>	administrativo	Diariamente	Tiempo Compromiso y	Puntos de referencia (F) Puntaje de STAAR (S)

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

7. Hacer que las actitudes positivas entre el personal de todo el distrito no sean negociables.				
8. Hacer responsables a los maestros por el rendimiento de los estudiantes.				

Objetivo 4: Exhibir profesionalismo y simpatía en todas las situaciones.

Objetivo 2: Proporcionar un desarrollo de personal de calidad que mejorará los esfuerzos de los maestros para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Proporcionar desarrollo del personal a los maestros de CTE.	Director de Programas Especiales; Coordinador de CTE;	En curso	Carl Perkins, ESC 3	puntuaciones de referencia (F) PBMAS (S)
2. Asegúrese de que todo el personal	Los directores del campus	octubre de 2019	Dotados y Talentosos Estado Financiación	

Distrito Escolar Independiente de Weimar

Plan de mejora del distrito del 2019-2020

<p>docente tenga la capacitación GT de 30 horas.</p>	Equipo Administrativo	en curso	Inglés como Segundo Idioma del Estado de financiación \$ 7,551	Auditoría interna de los registros de desarrollo profesional.
<p>3. Aliente a todo el personal a recibir el respaldo de ESL.</p>	directores de las escuelas	mensual	Local	Mayor número de endosos.
<p>4. Continuar los días de planificación del plan de estudios para permitir la implementación del plan de estudios basado en TEKS.</p>	Equipo Administrativo	en curso	Título I, II, III fondos estatales y locales	Puntuaciones comparativas (F) Puntuaciones TAKS / STAAR (S)
<p>5. Asista a conferencias de alta calidad siempre que sea posible.</p>				Puntuaciones comparativas (F) Puntuaciones TAKS / STAAR (S)