

WEIMAR ELEMENTARY SCHOOL

EL PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2018-2019

Miembros del Equipo de Mejora del Campus

Kristy Janecka, Directora Profesional

Becky Heger, Profesora Profesional

Angela Wied, Profesora Profesional

Kris Hubenak, Profesora Profesional

Alison Fishbeck, Profesora Profesional

Mandy Fain, Profesora Profesional

Ashley Gibson, Profesora Profesional

Milton Koller, Miembro Comercial

Beverly Wunderlich, Miembro de la Comunidad

Mindy Ramírez, Madre

Angie Mesa, Madre

Carrie Rerich, Madre



Fecha cuando el Comité reviso: 7 de noviembre de 2018

Fecha de aprobación de la Junta: 12 de noviembre de 2018

Este plan está disponible para el público en el campus de Weimar Elementary, en la sala de juntas de WISD, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el ayuntamiento de Weimar. Una copia en español está disponible a petición.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica de todos los estudiantes y que demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que crezcan aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

LA DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA WEIMAR

La Escuela Primaria Weimar se dedica a aumentar el éxito de los estudiantes, a establecer asociaciones de colaboración con las familias, ya utilizar estrategias educativas basadas en la investigación en nuestras aulas todos los días.

WEIMAR ELEMENTARY 2018-2019 Metas y estrategias:

Meta 1: Mejora académica de todos los estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado
- Continuar con un programa de respuesta a la intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de estudiantes con dificultades, sin dejar de construir una base de lectura y matemáticas.

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad

- Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva en la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores

- WES promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros efectivos y personal altamente calificado.
- WES proporcionará un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños pueden aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar consecuencias por sus acciones.

Evaluación integral de necesidades realizada el 30 de mayo de 2018. Los miembros del comité del plantel con sede en el campus estuvieron presentes Kristy Janecka, Kris Hubenak, Carrie Rerich (miembro comercial), Milton Kohler (miembro comunitario), Mandy Fain, Ashley Gibson, Becky Heger, Cara Janecka y Karen Smith (madre).

Área Dirigida	Población Dirigida	Evaluación Instrumento o procedimiento	Resumen de los resultados
Datos demográficos	Todos los alumnos y maestros	Informes PEIMS Colaboración del profesorado Los	alumnos tienen excesivas ausencias y tardanzas injustificadas. Enfaticar a los padres que la asistencia es una prioridad para el éxito de los estudiantes en la escuela. Llame a los padres para preguntar acerca de los estudiantes ausentes antes de las 9 am.
Rendimiento del estudiante	en riesgo, GT, SpEd, ELL	TRS Evaluaciones de la unidad Evaluación Datos de STAAR	Continuar proporcionando un programa de intervención de lectura y matemáticas para que todos los estudiantes se beneficien de la instrucción intensa sobre sus debilidades individuales. Proporcionar tutorías después de la escuela y el laboratorio de tareas.
Currículo, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de evaluación de STAAR TPRI BOY-EOY Data	<i>Proyecto de estándares de desempeño de Texas</i> para proporcionar recursos para maestros y estudiantes de G / T. Los estudiantes necesitan tiempo de clase adicional y recursos alineados con TEKS que coincidan con el rigor de STAAR para la escritura.
Clima y cultura escolar	Todos los alumnos, padres y maestros	alumnos Encuestas de, padres y maestros	Reconocen los comportamientos positivos de los alumnos e incorporan un currículo de educación del carácter socioemocional.
Contexto escolar y organización	Personal docente docentes EI	Estructura organizativa distrital Encuestas de	horario maestro se organiza con materias básicas en horas de la mañana. Las listas de tareas se crean en un horario de rotación. Guías de referencia de emergencia ubicadas en el clip al lado de la puerta de cada maestro. Consejero del distrito disponible.
Tecnología	Personal docente Todos los estudiantes	Inventario de tecnología actual Encuestas de maestros Encuestas de estudiantes	Brindar capacitación en los programas académicos del campus. Aumente el inventario de tabletas del campus para satisfacer las necesidades de los grupos pequeños en cada salón de clases. Cada aula tiene una tarjeta SMART, un proyector y una cámara de documentos actualizados.
Participación de la familia y la comunidad	Todos los estudiantes Padres	Encuestas de estudiantes, encuestas de padres, hojas de registro de actividades de participación de padres	Aumentar la participación de PTO. Crear un programa integral de participación de los padres con los oficiales elegidos. Continuar las actividades de participación de los padres en WES.
Calidad del personal, reclutamiento y retención	WES personal de	Encuestas de maestros del	Establezca un programa de enseñanza de mentores. Capacitación paraprofesional altamente calificada proporcionada.

Demografía Resumen 2017-2018 año escolar

Etnicidad	count%	Participación	gratuita / Comidas reducidas	Inglés segundo idioma	Dotados talento	En Riesgo	Educación Especial
Asiático	1%		0,34%0	0	0	0	0.34%
Afroamericanos	29	9,83%	8,47%	0	0,34%	2,37%	1,36%
hispanos	152	51.53%	35.59%	24.07%	0.34%	28.47%	5.42%
Blanco	107	36.27%	10.85%	0	1.69%	4.07%	3.73%
Dos o más	6	2.03%	1.36%	0	0	0	0.34%
Total	295	100%	56.27%	24.07%	2.37%	34.37 %	11,19%

WEIMAR PRIMARIA STAAR 2016-2018 resultados

Probado Nivel de Grado	STAAR 2016	STAAR 2017	STAAR 2018 Enfoques	STAAR 2018 Cumple	STAAR 2018 Masters
3 rd Matemáticas	57%	74%	85%	62%	30%
3 rd lectura	59%	67%	87%	51 %	30%
4 ^o Matemáticas	72%	71%	76%	38%	10%
4 ^o lectura	70%	63%	76%	43%	21%
4 ^o Escritura	67%	59%	50%	24%	2%

Follow Groups Student tercera-cuarta Grado: 2016-2017 y 2017-2018

Escuela Primaria Weimar

Plan de mejora del campus 2018-2019

Meta 1: Mejora académica de todos los estudiantes

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar proporcionará una educación de calidad al construir una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y exceder los estándares estatales para un campus recomendado.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación para la universidad y la exploración de carreras.

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. WES proporcionará instrucción acelerada de lectura y matemáticas para todos los estudiantes por medio de un grupo completo, un grupo pequeño e instrucción individual utilizando programas basados en investigación. Todos los estudiantes participarán en el programa de Lectura Acelerada para aumentar la fluidez y la comprensión de la lectura.	Kristy Janecka aula teachers Ayudantes de Instrucción	de agosto de 2018 - primavera 2019	TEKs Resource System, Currículo de Matemáticas Sharon Wells (\$ 5,452 Fondos Título I), X-Tra Math, Raz Kids y Learning AZ (\$ 400), TX Treasures and Envision Adopciones de libros de Matemáticas, Lectura guiada, Razonamiento mental, Scholastic (\$ 500 local), Lectura Acelerada (\$ 4,300 local) Lectura de Huevos (\$ 1,546 Título I) Semillas Matemáticas (\$ 805 Título I) Brain Pop (\$ 1,680 Título I)	1. Dominio de evaluaciones de desempeño, evaluaciones de unidad, puntos de referencia, puntajes STAAR
2. WES proporcionará un Programa de Adquisición del Lenguaje basado en la Investigación para los	Kristy Janecka Lisa Marak maestros aula	de agosto de 2018 - verano 2019	Carousel Bundles Principio - Avanzado (\$ 2,262 Fondos de Título III) ELPS (Estándares de Competencia en Idioma Inglés)) Escuela de verano ESL (\$ 5,000 de salario)	2. Evaluaciones de unidades, puntos de referencia, puntajes

<p>Aprendices del Idioma Inglés. <i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>3. WES proporcionará instrucción diferenciada diaria en grupos pequeños para todos los estudiantes durante una clase de Intervención de tres niveles. Los estudiantes de G / T reciben servicio durante este tiempo, así como a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, a los estudiantes identificados en la Sección 504, a los estudiantes identificados en riesgo, a los estudiantes que reciben servicios de dislexia ya los estudiantes que reciben servicios de Respuesta a la intervención (RtI).</p> <p>4. WES utilizará la Evaluación de Lectura TPRI (Inventario de Lectura Primaria de Texas) para medir las habilidades de lectura de los estudiantes identificadas por expertos estatales y nacionales como esenciales para el desarrollo de la lectura. evaluaciones de fluidez y un examen de</p>	<p><i>Responsable</i></p> <p>Kristy Janecka Lisa Daniels Becky Heger Lisa Marak maestros aula Ayudantes de Instrucción</p> <p>Kristy Janecka Lisa Daniels Lisa Marak Becky Heger</p>	<p><i>Línea Tiempo del</i></p> <p>Agosto de 2018 - Mayo de 2019</p> <p>Septiembre 2018 de enero de 2019 de mayo de 2019 de</p>	<p>ESC 3 Desarrollo profesional (\$ 500 local) <i>Recursos</i></p> <p>GF Educators Práctica de lectura, matemáticas y escritura (\$ 1,541.75 fondo local) TPRI Actividades ESC 3 Servicios contratados Programa de lectura PCI IXL (\$ 4,722 Título I) Guía de TEKS Programa de intervención para la dislexia (ESC 4 - Lisa Daniels) Suministros para G / T \$ 3,500 local</p> <p>TPRI Early Reading Assessment; Tango Central; evaluación de la fluidez de Texas Treasures</p>	<p>STAAR, puntajes TELPAS <i>Evaluación</i></p> <p>3. TRS Evaluaciones de la unidad; Datos de referencia; Las boletas de calificaciones; Resultados TPRI Principio, Medio y Fin de año. Resultados de STAAR</p> <p>4. Student Growth BOY (Principio del año) a EOY (Fin de año), según los resultados del TPRI. Fluidez Progreso Monitoreo Gráficos Escritura de puntajes STAAR</p>
--	--	--	--	--

<p>Escritura aSe administraránrs de 3er y 4to grado. Actividad / Estrategia</p>	<p>persona responsable</p>	<p>Línea de Tiempo agosto de 2018 - 20 de mayo 19 de</p>	<p>Recursos de</p>	<p>Evaluación</p>
<p>5. WES continuará ofreciendo todo el programa de Prekindergarten de alta calidad de día.</p>	<p>Kristy Janecka Amy Osburn Karen Peach Angela Wied</p>		<p>CLI Participar en el currículo de Frog Street Escritura a mano sin lágrimas</p>	<p>5. Círculos Monitoreo del progreso</p>
<p>6. Los maestros de WES se dividen en departamentos en 2º, 3º y 4º grados por nivel / área temática para asegurar el éxito individual en un aula enfocada en TEKS enfocada y altamente comprometida.</p>	<p>Kristy Janecka 2 Lectura: Seifert 2 Matemáticas: Dreitner 3 Lectura: A. Gibson 3 Matemáticas: C. Janecka 4 Lectura: A. McIver 4 Matemáticas: J. Morrison 3/4 Escritura: K. Janecka 3/4 Ciencia: K. Herzik</p>	<p>agosto de 2018 - mayo de 2019</p>	<p>Horario maestro de WES Días de planificación del currículo Alineación vertical</p>	<p>6. Maestría en evaluaciones de desempeño, evaluaciones unitarias, puntos de referencia, puntajes de</p>
<p>7. WES progresará monitoreando las muestras de trabajo de los estudiantes para evaluar el dominio de las evaluaciones de desempeño en la escritura, en un intento por mejorar el rendimiento de la escritura.</p>	<p>Kristy Janecka Maestros de escritura</p>	<p>agosto de 2018-agosto de 2019</p>	<p>Sistema de recursos TEKS Evaluaciones de desempeño</p>	<p>STAAR 7. Desempeño de STAAR Escritura de 4to grado Muestras de trabajo del alumno Evaluaciones de desempeño diferenciadas en carpetas curriculares</p>
<p>8. WES proporcionará programas de calidad después de la escuela para los estudiantes que necesiten apoyo adicional en asignaturas y asignaturas</p>	<p>Kristy Janecka verano Henderson LeAnn Ware Irene Juárez Gloria Rubio Kelly Berger maestros aula</p>	<p>agosto de 2018 - mayo de 2019</p>	<p>Laboratorio Ayudas (Salario adicional de 2.5 horas / semana) TEKS Recursos de recursos</p>	<p>8. Boletines de calificaciones, informes de seguimiento del progreso, datos de referencia,</p>

<p>básicas. Tutoriales, UIL Practice, HW Lab Activity / Strategy</p>	<p><i>Responsable</i></p>	<p><i>Cronograma de</i></p>	<p>UIL Entrenador Estipendio Recursos</p>	<p>puntajes STAAR, resultados de UIL evaluación de</p>
<p>9. Preparar y promover la conciencia universitaria y la exploración de carreras. Incorpore Genius Hour semanalmente para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender y desarrollar nuevas habilidades a través del juego que tiene un propósito.</p>	<p>Kristy Janecka WES personal</p>	<p>agosto de 2018 - mayo de 2019</p>	<p>Actividad \$ 1,250 Lions Club \$ 750 Donación Suministros de jardinería, Codificación de materiales, Legos, Suministros de arte, recortes, Bebés y Barbies, Suministros de cocina</p>	<p>9. Encuestas de padres y alumnos: los estudiantes se interesan y hacen preguntas sobre diversas carreras. Reflexionan sobre lo que quieren ser cuando crezcan.</p>
<p>10. Todos los maestros asistirán a 30 horas de talleres GT y obtendrán un certificado. Los maestros con certificación WES que regresen recibirán una actualización anual de GT de seis horas.</p>	<p>Kristy Janecka WISD de administración del equipo Vicki Hudec Rachel Castillo</p>	<p>verano de 2018 - 2019</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos en el ESC 3 Suplente paga 5 días por cada maestro (\$ 700)</p>	<p>10. Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados.</p>
<p>11. El personal de WES asistirá a las Reuniones de Alineación Vertical del Distrito y al Campus y a las Reuniones de Planificación Curricular para preparar la instrucción efectiva de TEKS y para asegurar las fortalezas y áreas de mejora necesarias</p>	<p>Kristy Janecka Stacy Heger maestros aula</p>	<p>verano de 2018 - 2019</p>	<p>Personal docente WES Creación de libros de WJH Profesorado Indicadores de rendimiento TRS, documento de alineación vertical, Verificación de TEKS, guía de TEKS</p>	<p>11. Documentación y evaluación de docentes / Planes de lecciones / Recorridos administrativos / Evaluación de diferenciación de desempeño</p>

<p>en todas las materias y niveles de grado. <i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>12. WES proporcionará desarrollo profesional para que los maestros incluyan prácticas de instrucción efectivas, intervenciones académicas escalonadas e integración de tecnología en el aula.</p>	<p><i>Responsable</i></p> <p>Kristy Janecka maestros aula</p>	<p><i>Timeline</i></p> <p>Summer 2018 - 2019</p>	<p><i>recursos de los Servicios</i></p> <p>de desarrollo profesional ofrecidos por ESC 3; Lead 4Ward; CAMT; Conferencia de Recursos TEKS; Entrenamiento de Sharon Wells; SMART board Licencias \$ 850 Capacitación IXL (\$ 3,000 Fondos del Título I) (\$ 6,310 Fondos del Título II) (\$ 2,500 Fondos locales)</p>	<p><i>Evaluaciones de</i></p> <p>11 unidades de TRS, evaluaciones de Sharon Wells, resultados STAAR</p>
---	---	--	---	---

escuela primaria Weimar
Plan de mejoramiento del campus de la 2018-2019

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones con la comunidad

Objetivo 1 : La Escuela Primaria Weimar creará asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación de la comunidad en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. WES continuará creando asociaciones de colaboración con padres y miembros de la comunidad organizando Noches familiares, Ferias de libros y oportunidades para dar la bienvenida a las familias en nuestro entorno de aprendizaje.	Kristy Janecka WES personal	agosto 2018 - Mayo 2019 Abuelos desayuno 9/10 truco o Alrededor de la pista 10/29 Día de los Veteranos celebración 09/11/18 Noche de Literatura 15/11/18 Programa de Navidad 12/19 / 18 Donuts with Dad - 14/02/19 Casa Abierta de Escuelas Públicas - Marzo de 2019 Read Across America 2019 Muffins with Moms- 5/10/19 Ceremonias de los Premios WES 5/19	Cuenta de actividad del estudiante \$ 200 - \$ 300 - \$ 500 \$ 300 \$ 50 \$ 750 - \$ 1,000 (fondos locales)	1. Información informal de los padres, estudiantes y personal. Encuestas de padres, alumnos y maestros.
2. WES fomentará la participación familiar invitando a los padres a asistir a dos viajes de Wildcat y viajes de campo durante el año escolar.	Kristy Janecka Wildcat de viaje PLC	11/2/18: Rocky Creek (PK, K, 1) Dewberry Farms (2,3,4) 5/24/19: Salpicadero (PK-4) Excursiones de campo de nivel de grado	Actividad del estudiante (solo estudiantes)	2. Encuestas de padres, alumnos y maestros

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. WES continuará aumentando la participación de la Organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) en un intento por establecer una relación sólida entre padres y escuela.	Kristy Janecka PTO Oficiales y miembros Courtney Pieper - Presidenta	Agosto 2018 - Julio 2019 Tienda de Navidad Diciembre de 2018 Papa John's Electricista Noviembre 2018 y marzo 2019	Recaudación de fondos del PTO	3. Reuniones de PTO Comentarios de padres y miembros de la comunidad. Encuestas de padres. Contribuciones hechas a WES
4. WES colaborará con la Organización de Padres como Maestros (PAT) para mantener una sala de Aprendizaje y Juego Familiar en la escuela, donde los educadores de PAT brindarán oportunidades para que los padres aprendan e interactúen con sus hijos en un ambiente educativo positivo.	Kristy Janecka Junta Consultiva PAT Juanita Duchicela	agosto 2018-Mayo 2019	Instalaciones de aula; variedad de materiales didácticos y manipulativos; libros; Publicidad (fondos para educadores de padres, suministros, materiales, etc. proporcionados por PAT a través de subvenciones y donaciones). Tiempo del	4. Número de padres que participan en las actividades del Centro de Aprendizaje y Juego Familiar Encuesta del Programa PAT de Padres y Personal Escolar

<p>5. El personal de WES continuará proporcionando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones de padres y maestros, calificaciones carpetas semanales / diarias enviadas a casa, libro de electrónico, correos electrónicos, sitio web de la escuela, recordatorios y boletines adjuntos a las boletas de calificaciones.</p>	<p>Kristy Janecka Maestros</p>	<p>Verano 2018-2019</p>	<p>personal Escuela Messenger System Página web del Distrito Redes</p>	<p>5. Registros de Contacto de Información Padres Encuestas de Padres Redes</p>
<p>6. WES continuará publicitando el éxito mediante el envío de artículos, fotos y trabajo estudiantil a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, promover actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial a los estudiantes. logro.</p>	<p>Kristy Janecka Taryn McFarlane Maestros</p>	<p>Agosto 2018-Junio 2019</p>	<p>sociales en Facebook Frente a WHS The Weimar Mercury Ciudadana del Condado de Colorado</p>	<p>6. informal de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.</p>
<p>7. WES colaborará con la Fundación Stanzel para incorporar las actividades Healthy High - Healthy</p>	<p>Kristy Janecka Cheryl Pekar Leslie Kloesel</p>	<p>6 de noviembre de 2018 (1-4) 15 de enero de 2018 (Kinder)</p>	<p>Aula, Presentadores, Salud Proveedores de atención,</p>	<p>Participación de los estudiantes en las actividades de Healthy High, aportes de los padres, estudiantes y personal (encuestas)</p>

Escuela Primaria Weimar

Plan de Mejoramiento del Campus de la 2018-2019

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del Distrito

Objetivo 3: La Escuela Primaria Weimar proporcionará un seguro Ambiente acogedor y saludable de aprendizaje que promueve una cultura y un clima positivos en el campus.

Actividades de seguridad, buen comportamiento, estudiantes de WHS, tecnológica

<i>actividad/ estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. Los estudiantes de WES aprenderán a vivir vidas seguras, sanas y sin intimidación participando en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Mes de prevención del acoso escolar, Red Ribbon Semana, Semana de Prevención de Incendios, Salto de Cuerda para el Corazón, Saludable, Enfoque Coordinado del Programa de Salud Infantil (CATCH) y Fitnessgram	Kristy Janecka Patrick Parsons maestros aula	Agosto 2018-Mayo 2019	Departamento de Policía de Weimar; Departamento de Bomberos Voluntarios de Weimar; Fundación Stanzel Financiación de la: cuenta de la actividad estudiantil	Encuestas de padres / alumnos / maestros; Resultados de Fitnessgram

<i>Actividad / Estrategia</i>	<i>Responsable</i>	<i>Cronograma</i>	<i>recursos de la</i>	<i>Evaluación</i>
<p>2. WES brindará desarrollo de personal a los empleados en base a las recomendaciones del Centro de Seguridad Escolar de Texas en un esfuerzo para prepararse de manera adecuada y precisa para todo tipo de desastres inesperados. COPsync se sigue utilizando para notificar a los primeros respondedores en caso de una emergencia en el campus.</p>	<p>Jon Wunderlich Kristy Janecka personal de la oficina</p>	<p>Agosto 2018 - Mayo 2019</p>	<p>Weimar Police Department District Maps Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación Texas School Safety Center https://txssc.txstate.edu/</p>	<p>Simulacros de evacuación de emergencia; Auditoría de seguridad escolar Encuestas de padres / estudiantes / maestros Encuestas de</p>
<p>3. WES mantendrá a todos los estudiantes y miembros del personal a salvo de amenazas externas manteniendo todas las puertas exteriores cerradas durante las horas escolares. Los visitantes deben tocar el timbre de la puerta, donde se usan las cámaras para monitorear a los visitantes que entran y salen del edificio.</p>	<p>Kristy Janecka Personal de la Oficina de Mantenimiento Departamento de Transporte Departamento</p>	<p>Verano 2018-Verano 2019</p>	<p>Cámaras de video Timbre de la puerta a pilas Oficina El personal abre la puerta (Sistema de manos libres instalado en el frente noviembre de 2018)</p>	<p>padres / estudiantes / maestros</p>

<p>4. WES aplicará habilidades de aprendizaje socioemocional a través del plan de estudios de educación primaria de Manners of the Heart.</p>	<p>Kristy Janecka maestros aula</p>	<p>Agosto 2018-Mayo 2019</p>	<p>Modales del plan de estudios del corazón Pre-K - 4to grado Suministros de Título I \$ 2,151.70</p>	<p>Las ganancias académicas y sociales se notaron en las encuestas de padres / estudiantes / maestros</p>
<p>5. Se capacitará a un equipo de maestros y se mantendrá la certificación en CPI para reducir las situaciones potenciales de comportamiento y modelar habilidades apropiadas de resolución de conflictos.</p>	<p>Amanda Turlington Kristy Janecka Personal WES</p>	<p>Agosto 2018 - Mayo 2019</p>	<p>CPI Trainer (Amanda Turlington)</p>	<p>Certificación de CPI Disminución de referencias por mal comportamiento grave</p>
<p>6. WES implementará un Icono de Resolución de Conflictos en la página web del Distrito como un esfuerzo para alentar a los estudiantes a reportar el acoso escolar.</p>	<p>Jon Wunderlich Kristy Janecka personal del campus</p>	<p>Agosto 2018 - Mayo 2019</p>	<p>www.weimarisd.org Recursos para padres y alumnos (Informe anónimo)</p>	<p>Informes de intimidación anónima; Reducción de las quejas presentadas a los administradores del campus</p>
<p>7. WES involucrará a los estudiantes de la escuela secundaria en el campus de WES a través de</p>	<p>Diane Berger Stacy Heger Kristy Janecka maestros aula</p>	<p>Agosto 2018 - Mayo 2019</p>	<p>WHS Seniors</p>	<p>Encuestas de estudiantes / maestros</p>

oportunidades de ayuda de estudiantes.				
--	--	--	--	--

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación</i>
8. WES continuará implementando un viaje de buen comportamiento cada seis semanas y un plan de intervención de asistencia como un esfuerzo para alentar y mantener un comportamiento positivo y sobresaliente de los estudiantes . Los padres son notificados diariamente si su hijo está ausente.	Kristy Janecka Comité de PLC	agosto de 2018 - mayo de 2019	Viajes Buena conducta: (Fondo de actividades estudiantiles) 1º: Houston Zoo, TX Zoológico 2º: Rocky Creek Maze & Dewberry Farms 3º: Houston Museum of Natural Science 4th: Movies 5th: Altitude Trampoline Park 6th: Splashway Attendance Plan: (Title I Funds \$ 230) Etiquetas de Brag Perfect Attendance cada seis semanas (actividad estudiantil) El nivel de grado con la asistencia más alta cada seis semanas gana la fiesta Ice Cream después del almuerzo. Primera asistencia perfecta de 6 semanas: corre a través de Wildcat Head en el juego de fútbol 10/12/18.	8. Reducción en el número de detenciones y referencias a la oficina. Mejores tasas de asistencia.
9. WES continuará actualizando computadoras portátiles y iPads para que sigan funcionando de manera eficiente. La tecnología se agregará a las aulas, según sea necesario, para satisfacer las necesidades de una clase digital. Actualmente	Kristy Janecka Karen Guerrero	agosto de 2018 - mayo de 2019de	Orde,iPads, los Chromebook punto de acceso inalámbrico (WAC) Financiación: Locales \$6.000 donantes Elegir Proyectos	Mayor uso de la tecnología en pequeños grupos en el aula. Encuestas de maestros / alumnos

tienen 4: 1 proporción de estudiantes de Ipads.

escuela primaria Weimar Plan de mejoramiento del campus de la 2018-2019

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

Objetivo 1: La Escuela Primaria Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros altamente calificados al proporcionar una cultura y un clima positivos en el campus.

<i>Actividad / estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología de</i>	<i>recursos</i>	<i>Evaluación de</i>
1. WES logrará la cohesión del personal promoviendo la positividad en el campus, reconociendo la excelencia y organizando almuerzos en todo el año escolar.	Kristy Janecka Personal de WES	Agosto 2018-Julio 2019 de	Magia de Moral (Mes) Libro de inspiración por mes) Membresía de TEPSA (\$ 386 Fondos locales) WES Calendario de eventos Tiempo del	entre el personal; Encuestas de personal Los
2. WES continuará las reuniones semanales de la facultad y los PLC para establecer relaciones entre el personal, enfocarse en el desarrollo profesional, y	Kristy Janecka Personal de WES	agosto de 2018 - mayo de 2019	personal; Recursos de Desarrollo Profesional; T-TESS; Días de planificación curricular programados por el distrito;	colegas participan en actividades escolares; Cohesión del personal Encuestas de maestros Encuestas de

<p>resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p><i>Actividad / Estrategia</i></p> <p>3. WES implementará “Group Me”, como una herramienta de comunicación para el personal.</p> <p>4. WES proporcionará un programa de mentores para el personal nuevo en el distrito, así como también para educadores de primer año.</p>	<p><i>Persona responsable</i></p> <p>Kristy Janecka</p> <p>Kristy Janecka Profesores de Pre-K 3° / 4° Maestros de ELAR</p>	<p><i>Línea de tiempo</i></p> <p>agosto de 2018 - mayo de 2019</p> <p>julio de 2018 - julio de 2019</p>	<p>Correo electrónico semanal de Principal</p> <p><i>Resources</i></p> <p>Groupme Aplicación</p> <p>Maestros pares de WISD Cohesión</p>	<p><i>Evaluación</i></p> <p>maestros Docentes</p> <p>informados e informados; Retención de maestros; Encuestas de maestros</p>
---	---	--	---	---

Compensatoria De Educación del Estado

Weimar ISD ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio local
- Cómo ingresan los alumnos al SCE programa
- Cómo se retira a los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y / o personal docente por estudiante.

Fondos totales de SCE asignados a la Escuela Primaria Weimar: \$ 266,100

FTE totales financiados a través de SCE en la Escuela Primaria Weimar Escuela: 6.0

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: identificar a los estudiantes en riesgo la Escuela Primaria Weimar Investigando el rendimiento académico actual y anterior de los estudiantes, la colocación residencial, SES bajo (si corresponde), encuesta sobre el idioma del hogar, historial de comportamiento, evaluación estatal y desempeño de referencia local, evaluaciones de Respuesta a la Intervención y evaluaciones de detección universal.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado en la Escuela Primaria Weimar consta de: El

personal de WES recibe oportunidades de desarrollo profesional para garantizar prácticas de instrucción efectivas y asegurar una respuesta diferenciada a la intervención.

Los Laboratorios de Tareas están disponibles para que todos los estudiantes asistan después de la escuela de 3: 30-4: 00. Las tutorías después de la escuela también se proporcionan cuatro días a la semana a los estudiantes en riesgo de fallar en su nivel de grado actual o en las 2019 evaluaciones STAAR. Los programas basados en computadora, como IXL, son recursos adicionales disponibles para ser utilizados durante estos tiempos de instrucción acelerados.

La Escuela Primaria Weimar ha mantenido un período de Intervención de 45 minutos para cada nivel de grado, diariamente, en un esfuerzo por cerrar las brechas académicas de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Los estudiantes reciben instrucción en grupos pequeños en su nivel actual de desempeño; esto incluye clases de G / T, estudiantes ELL, estudiantes específicos, estudiantes por debajo del nivel y estudiantes que califican para servicios de educación especial.

La Escuela Primaria Weimar proporciona lecciones de educación de carácter semanalmente que promueven el respeto hacia las personas. WES continuará proporcionando un programa de educación musical para enriquecer los estudios académicos y las bellas artes.

WES continuará construyendo una asociación cercana con las familias al organizar familiares noches que promuevan bases sólidas en entornos académicos y sociales, y enviará boletines informativos cada seis semanas que comunicarán los próximos eventos.

Tras evaluar la efectividad de este programa, el comité encuentra que:

Cada estudiante progresará hacia el dominio del nivel de grado a través del apoyo profesional de la facultad y el personal. El apoyo de intervención ayudará a los estudiantes a lograr un crecimiento adecuado y, en última instancia, disminuirá la cantidad de estudiantes inscritos en los programas de SCE.