

# ESCUELA PRIMARIA DE WEIMAR

## PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

### 2023-2024

#### **Miembros del equipo de mejora del campus**

Kristy Janecka, Administradora

Angela Wied, Consejera

Becky Heger, Profesional de la docencia

Amy Osburn, Profesional de la docencia

Kris Hubenak, Profesional de la docencia

Alison Fishbeck, Profesional de la docencia

Mandy Fain, Profesional de la docencia

Ellen Luchak, Profesional de la docencia

Ashley Gibson, Teaching professional

Carrie Rerich, Representante de negocios

Milton Koller, Miembro de la comunidad

Whitney Barrett, Padre

Anita Cook, Padre

Fecha de revisión del Comité: 28/9/2023

Fecha de aprobación de la junta: 9/10/2023



**Este plan está disponible al público en el campus de la escuela primaria de Weimar, en la sala de juntas de WISD, en la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar. Una copia en español está disponible a pedido.**

# **DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR**

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica de todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que crezcan como aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

## **ESCUELA PRIMARIA DE WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN**

La Escuela Primaria Weimar se dedica a aumentar el éxito de los estudiantes, construir asociaciones colaborativas con las familias y utilizar estrategias educativas efectivas basadas en investigaciones en nuestras aulas todos los días.

# **Objetivos y estrategias de WEIMAR ELEMENTARY 2023-2024:**

---

## **Meta 1: Mejoramiento Académico de Todos los Estudiantes**

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar con un programa de respuesta a la intervención de tres niveles basado en investigaciones para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras se continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.
- Los estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR.

## **Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones comunitarias**

Apoyar el logro y el crecimiento de los estudiantes a través de una comunicación efectiva entre el hogar, la comunidad y la escuela.

## **Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito**

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- Se actualizará e implementará tecnología para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

## **Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y directores**

- WES promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros eficaces y personal altamente calificado.
- WES proporcionará un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

**Evaluación integral de necesidades realizada el 10 de mayo de 2023.** Los miembros del comité del campus presentes fueron la administradora, Kristy Janecka; Maestras, Cara Janecka, Karen Peach, Alison Fishbeck y Kelly Berger; Personal de Apoyo, Irene Juárez y Sandy Pesak; Representante Comercial, April Mikulenska; Representante de la comunidad, Jennifer Owens; Padres, Sherry Ulbrich y Megan Bartos.

Área abordada	Población Dirigido	Instrumento o Procedimiento de Evaluación	Resumen de Resultados
Demografía	Todas las estudiantes y maestras	Informes PEIMS Colaboración docente	Todos los estudiantes identificados como en riesgo de desempeñarse por debajo del nivel de grado son monitoreados de cerca y se les brinda intervención adicional en matemáticas y lectura durante todo el año escolar. Los estudiantes que tomen TELPAS tendrán planes de aprendizaje individualizados para mejorar los resultados de TELPAS.
Logro estudiantil	Todos los estudiantes desde Pre-K hasta Cuarto grado	Evaluaciones de desempeño de TRS Datos de la evaluación STAAR	Supervise a los estudiantes en los enfoques y en niveles inferiores para maximizar su potencial de "cumplir" con las expectativas de nivel de grado y más allá. Utilice los niveles de lectura CLI Engage, STAAR y BAS como medidas de progreso. Aumentar las ganancias de puntaje compuesto TELPAS.
Plan de estudios, instrucción y evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Datos de TPRI BOY-EOY Reuniones semanales de nivel de grado	Alinear eficazmente la instrucción y las evaluaciones de lectura y matemáticas en los grados PK-4. Utilice datos de evaluaciones para enseñar TEKS específicos durante la instrucción individual y en grupos pequeños.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes, Padres y Maestros	Encuestas para estudiantes, padres y maestros	Incorporar tableros de anuncios en las aulas con menciones de los estudiantes o espacios designados para el trabajo de los estudiantes. Cree un tablero de anuncios en el vestíbulo para mostrar a los estudiantes en el cuadro de honor A y AB y publíquelo en Weimar Mercury.
Contexto y organización escolar	Personal docente	Estructuras organizativas del distrito Encuestas a docentes	El horario maestro está diseñado para brindar instrucción diaria equilibrada de alfabetización, así como instrucción guiada de matemáticas. La intervención (tiempo WIN) está programada para 30 minutos 4 veces por semana y se programan colaboraciones semanales de datos de PLC.
Tecnología	Todos los estudiantes, Padres y Maestros	Inventario de tecnología actual Encuestas a profesores Encuestas para estudiantes	Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre cómo utilizar los recursos curriculares en línea e incorporar tecnología significativa en las aulas. Hay computadoras portátiles, Chromebooks, iPads y Kindles disponibles para uso del personal y de los estudiantes.

<b>Participación familiar y comunitaria</b>	Todos los estudiantes Padres	Encuestas para estudiantes, encuestas para padres, hojas de registro de actividades de participación de padres	El campus utiliza boletines informativos, el sitio web del campus/distrito, las redes sociales y Remind para mantener a los padres y a la comunidad informados sobre las actividades en el campus. WES quiere aumentar la cantidad de padres involucrados en el PTO y brindar una participación significativa durante las reuniones.
<b>Calidad, reclutamiento y retención del personal</b>	Personal de WES	Encuestas de maestras	El personal del campus utiliza las Regiones 3, 4 y 13 para el desarrollo profesional. El director del campus asiste a ferias profesionales en un esfuerzo por reclutar candidatos de diversos orígenes étnicos para el personal docente. WES tiene un buen equilibrio entre maestros experimentados y maestros nuevos.

### Resumen demográfico del año escolar 2022-2023

<b>Etnicidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>% Inscritos</b>	<b>Comidas gratis/reducidas</b>	<b>Inglés Segundo Idioma</b>	<b>Dotados Talentosos</b>	<b>En riesgo</b>	<b>Educación especial</b>
Total	302	100%	59.93%	10.60%	1.32%	38.74%	16.23%

## Escuela primaria de Weimar

### Plan de Mejora del Campus 2023-2024

**Meta 1:** Mejora académica de todas las estudiantes

**Objetivo 1:** La Escuela Primaria Weimar brindará una educación de calidad al construir una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

**Objetivo 2:** Preparar y promover la preparación universitaria y la exploración profesional.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. WISD proporciona un plan de estudios de alta calidad que incluye un alcance y secuencia, unidades y evaluaciones alineadas con los estándares de Texas e incluye tiempo dedicado para evaluaciones y reenseñanza.	Kristy Janecka Maestras de aula	Agosto 2023 - Mayo 2024	Sistema de recursos TEK. Guía TEX con la Región 13. Plan de estudios de matemáticas de Sharon Wells (Título 1 \$6,540). Matemáticas perladas (Título 1 \$ 5,000). Adopciones de SAVVAS (lectura) y Envision (matemáticas). Sistema de evaluación de referencia (lectura) (K-4). Prensa de Frogstreet (Pre-K). Lectura realmente genial (PK-3) Aprender sin lágrimas (PK-4)	Evaluaciones de desempeño Evaluaciones de unidad CÍRCULOS (Pre-K) TX-KEA (Kindergarten) TPRI (1° y 2°) STAAR (3° y 4°)
2. La Primaria Weimar agregará Sirius Education Solutions para cerrar las brechas en el plan de estudios y aumentar el rendimiento estudiantil para mejorar los puntajes STAAR.	Kristy Janecka Maestras STAAR	Septiembre 2023 - Julio '24	Fondos locales: \$4,000 ESTAAR 3er y 4to grado: Sirius Online para Matemáticas y Lectura y Artes del Lenguaje; Zingers de matemáticas y Zingers de lectura;	Pruebas de Diagnóstico, Post y Práctica dentro del programa.

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<p>3. Se administran evaluaciones que están alineadas con los estándares estatales después de cada unidad de estudio en el Sistema de Recursos TEK para determinar si los estudiantes aprendieron lo que se les enseñó.</p> <p>Los estudiantes de K-4 reciben una evaluación de matemáticas y lectura al comienzo de cada período de seis semanas para identificar qué apoyo necesitan los estudiantes que se desempeñan por debajo del punto de referencia.</p>	Kristy Janecka Maestras	Agosto 2023 - Mayo 2024	Alcance y secuencia de TRS Evaluaciones TRS Evaluación de Sharon Wells Evaluación de matemáticas perladas Pruebas STAAR publicadas Participación CLI ETIQUETA D-MAC Revisión de datos del PLC semanalmente Evaluación de Renaissance Star Math y Star Reading (\$9,000 fondos locales) Lista de verificación basada en habilidades (PK)	<p>Dominio de rendimiento estudiantil 1: los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en STAAR.</p> <p>Los objetivos del campus están establecidos para alcanzar tasas de éxito de 30/60/90.</p>
<p>4. Los maestros brindarán lecciones diferenciadas a grupos pequeños diariamente durante la instrucción de lectura guiada y matemáticas guiadas.</p>	Kristy Janecka Maestras de aula	Agosto 2023 - Mayo 2024	Fuentes y Pinnell Recursos de lectura guiada de Heinemann - libros (Título 1) Datos de las soluciones D-MAC Fondos ESSER III: \$92,250 Salario de Matemáticas y Intervencionistas de lectura Recursos suplementarios para lectura y matemáticas. (Local, Título 1)	<p>Objetivo del tablero: Estudiantes de 3er grado se reúnen en STAAR - Matemáticas 53% STAAR - Lectura 48%</p>
<p>5. Se proporciona intervención/enriquecimiento a los estudiantes cuatro días a la semana durante 30 minutos. Esto incluye estudiantes en riesgo, aquellos con un plan 504 o RtI, estudiantes de ESL, estudiantes de educación especial y estudiantes G/T. Se brindan clases de arte, tecnología y educación del carácter a los estudiantes un día a la semana, mientras que los maestros cuentan con colaboración de datos PLC.</p>	Kristy Janecka Maestros Paraprofesionales Intervencionista de Matemáticas Intervencionista de lectura Consejero	Agosto 2023 - Mayo 2024	Reading by Design ESC 4 (Fondos para dislexia)	<p>Niveles BAS: un año de crecimiento para todos los estudiantes. Evaluación de Star Math y Star Reading: un año de crecimiento</p> <p>Evaluadores de lectura de estrellas y matemáticas de estrellas STAAR (3°-4°) Activación de CLI (PK-2)</p>

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
6. WES proporcionará un programa de adquisición del idioma basado en investigaciones para estudiantes del idioma inglés. El desarrollo profesional adicional se centrará en los estudiantes del idioma inglés, con énfasis en TELPAS en todos los dominios.	Kristy Janecka Myra Dippel Maestras certificadas en ESL	Agosto 2023-Mayo 2024	Fondos locales \$5,000 Cumbre K-12 (preparación TELPAS) Escuela de verano ESL (salario de \$6,950) Desarrollo profesional ESC 3 (\$500 local)	Resultados TELPAS Objetivo de desempeño para 2024 Cerrar las brechas para el nivel de dominio del idioma inglés (El 36% de los estudiantes aumentan su puntuación compuesta).
7. Todo el personal certificado de WES recibe 30 horas de certificación GT. El personal certificado de WES que regresa recibe una actualización anual de GT de seis horas. Los estudiantes identificados como G/T reciben servicios durante la intervención.	Kristy Janecka Codi Pesak Maestras certificadas en ESL	Agosto 2023 - Mayo 2024	Suministros G/T (\$2000 locales) Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP) Servicios contratados GT con ESC 3. Conferencia Melanie Mayer. & Conferencia TEKS.	Boleta de calificaciones G/T (estudiantes) Certificado de finalización de desarrollo profesional G/T (maestros) Los estudiantes completan un proyecto del sitio web de TPSP anualmente y crean un artefacto para la Noche de Padres.
8. Los administradores, maestros y paraprofesionales de WES reciben desarrollo profesional basado en sus necesidades identificadas, metas futuras, así como requisitos estatales y locales.	Kristy Janecka Personal de WES Academia de lectura: Taylor gunn Para entrenamiento altamente calificado: Bárbara Davis Shelby Vacek	Agosto 2023 - Julio 2024	Fondos Locales (\$9,100) Fondos del Título 1 (\$3,000) Fondos del Título 2 (\$9,000) Servicios de desarrollo profesional (centros regionales) Conferencia TEKS Conferencia Lead4Ward TEPSA (administración) CAMT (conferencia de matemáticas) Enseñar rimas con playa Formación Altamente Cualificada Academia de lectura Conferencia CESD (dislexia y 504)	Comentarios de la encuesta del personal sobre las conferencias a las que asistió y datos de observación de los maestros que muestran la implementación de estrategias en el salón de clases. Los niveles de desempeño de la evaluación de los estudiantes están dentro del objetivo (Se acerca, cumple, domina)



<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
9. Se compran recursos suplementarios para apoyar la instrucción en las aulas.	Kristy Janecka Maestras de aula	Agosto 2023 - Mayo 2024	Fondos del Título 1: \$34,000 Leer huevos (Pk, K) Semillas Matemáticas (Pk, K) Aprendiendo A-Z (1°) Matemáticas reflejas (2°-4°) IXL (3° y 4°) \$3,700 Vocabulario más triste. (3° y 4°) Educación Lowman. (3° y 4°) Flocabulario (3° y 4°) cerebro pop Lluvia de estrellas Revista Escolástica Libros de la biblioteca Heinemann	Dominio de rendimiento estudiantil 1: los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en STAAR.

## Escuela primaria de Weimar

### Plan de Mejora del Campus 2023-2024

**Meta 2:** Comunicación efectiva y relaciones comunitarias

**Objetivo 1:** La Escuela Primaria Weimar construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación comunitaria en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1 Las encuestas se utilizan para evaluar y medir el progreso en el clima del campus, el rendimiento estudiantil y la eficacia del personal en WES. Se recopilan las respuestas de los estudiantes, el personal y las familias.	Kristy Janecka Karen Guerrero	Abril 2024 - Mayo 2024	Google Forms Survey Parent Survey Student Survey Employee Survey	Survey responses (% of strongly agr Encuesta de formularios de Google Encuesta para padres Encuesta estudiantil Encuesta a empleados Cuenta de actividad estudiantil
2. WES organiza eventos y actividades de participación de padres que destacan nuestras instalaciones y programas.	Kristy Janecka Personal de WES	Julio 2023 - Mayo 2024 Noche de ESL Noche de Conozca a los Maestros Feria del Libro Noche Familiar Semana de Escuelas Públicas Desayuno de abuelos magdalenas con mamá donas con papá	Student Activity Account	Recaudación de fondos del PTO (ee & agree)  Comentarios de la encuesta para padres Hojas de registro de asistencia
3. WES fomentará la participación de las familias en la educación de sus estudiantes brindándoles voz en el proceso de toma de decisiones a través del PTO.	Sherry Ulbrich- President April Mikulenska - Vice Presidente Irene Juarez - Tesorera Leah Newby - Secretaria	Agosto 2023 - Julio 2024	PTO fundraisers	Agendas de reuniones del PTO Comentarios de padres y miembros de la comunidad Respuestas de la encuesta para padres

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
<p>4. WES colaborará con la Organización de Padres como Maestros (PAT) para mantener una sala de juegos y aprendizaje familiar en la escuela donde los educadores de PAT brindarán oportunidades para que los padres aprendan e interactúen con sus hijos menores de edad escolar en un ambiente educativo positivo.</p>	<p>Consejo Asesor de PAT Juanita Duchicela Karen Hoskins Kristy Janecka Angela Wied</p>	<p>Septiembre 2023-Mayo 2024</p>	<p>Aula en WES</p> <p>Variación de materiales y libros educativos. (Financiamiento para educadores de padres, suministros, materiales, etc. proporcionados por PAT a través de subvenciones y donaciones). Agenda estudiantil y carpeta HW Conferencias de padres Correos electrónicos / Recordar Portal para padres (boletas de calificaciones) Sitio web de WISD Facebook Sistema de mensajería escolar SMS (mensajes de texto)</p>	<p>Un número cada vez mayor de padres que participan en las actividades del Centro de Juego y Aprendizaje Familiar en WES.</p> <p>Encuesta del Programa PAT a Padres y Personal Escolar</p>
<p>5. WES se comunicará abiertamente con los padres con respecto a la asistencia, las calificaciones, la disciplina y las tareas a través de múltiples recursos de comunicación.</p>	<p>Kristy Janecka Personal de WES</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>El personal generó artículos para el Weimar Mercury. El director comunica eventos de participación familiar en Facebook, notas a casa, periódicos, etc. Tablón de anuncios en la escuela que destaca los logros de los estudiantes.</p>	<p>Registros de contactos de padres Comentarios de la encuesta para padres Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.</p>
<p>6. WES promoverá y reconocerá el éxito de los estudiantes enviando fotografías y artículos a los periódicos locales. Se realizarán esfuerzos de concientización a través de las redes sociales y eventos comunitarios para reconocer los logros de los estudiantes.</p>	<p>Kristy Janecka Karen Guerrero Angela Wied</p>	<p>Agosto 2023 - Junio 2024</p>	<p>Comentarios de la encuesta para padres Comentarios de la encuesta estudiantil</p>	<p>Comentarios de la encuesta para padres Comentarios de la encuesta estudiantil</p>

## Escuela primaria de Weimar

### Plan de Mejora del Campus 2023-2024

**Meta 3:** Uso eficiente de los recursos del distrito

**Objetivo 3:** La Escuela Primaria Weimar proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y saludable que promueva una cultura y un clima positivos en el campus.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
<p>1. WISD se asegurará de que al menos un oficial de seguridad armado o un empleado del distrito escolar que haya completado la capacitación en seguridad escolar proporcionada por un instructor de armas calificado y certificado en seguridad escolar esté presente durante el horario escolar regular en cada campus. WES implementará un plan de operaciones de emergencia contra riesgos múltiples.</p> <p>2. WES ampliará el acceso a los proveedores de salud mental y psiquiatría infantil a las familias. Se realizarán evaluaciones de amenazas según sea necesario y se notificará a los padres.</p>	<p>WISD superintendente WISD campus administrador</p> <p>WISD administradores WISD consejeros WISD Equipo de evaluación de amenazas</p>	<p>Septiembre 1, 2023 - Agosto 31, 2024</p> <p>Julio 2023 - Junio 2024</p>	<p>Estipendio de \$4,000 para tutores</p> <p>Directorio de recursos comunitarios (Consejo de bienestar de salud y comportamiento del condado de Greater Colorado) T-CHAT Servicios para jóvenes y familias Clínica de atención de salud conductual de Texana</p>	<p>Registro semanal de control de puertas. Registro de simulacros de emergencia. Encuestas sobre seguridad.</p> <p>Seguimiento de referencias Encuestas para padres Encuestas a empleados Encuestas para estudiantes</p>

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<p>3. Los estudiantes de WES aprenderán a vivir una vida segura, saludable y libre de acoso al participar en varios programas de prevención y presentaciones de seguridad (Mes de la prevención del acoso, Ver algo, decir algo, Semana del listón rojo, Semana de prevención de incendios, Preparación saludable y Fitnessgram).</p>	<p>Kristy Janecka Leslie Kloesel Thomas Kielman Angela Wied Becky Heger Maestras de aula</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Departamento de policía de Weimar Cuerpo de bomberos voluntarios de Weimar Fundación Stanzel Consejero WES Premios de la Semana del Listón Rojo Netsmartz - Acoso cibernético</p>	<p>Encuestas de padres/estudiantes/maestros sobre seguridad</p> <p>Resultados del fitnessgrama</p>
<p>4. WES incorporará lecciones de aprendizaje social/emocional en el programa maestro durante las rotaciones de PLC. El programa de incentivos Wildcat Bucks permite a los estudiantes identificar acciones positivas y reforzarlas con artículos para comprar en la tienda Wildcat. El consejero promoverá la preparación universitaria y la exploración profesional destacando diferentes universidades y trayectorias profesionales.</p>	<p>Kristy Janecka <b>Angela Wied</b></p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Salario - Título I y local</p> <p>Fondos del Título 1 y fondos de actividades estudiantiles para comprar artículos para la tienda Wildcat y las sesiones de orientación.</p> <p>Donación del Club de Leones de \$750 para la tienda Wildcat</p>	<p>Comentarios de la encuesta de padres/estudiantes/maestros</p> <p>Cantidad de artículos comprados en Wildcat Store.</p> <p>Número de detenciones/ISS</p>

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluaciones</b>
<p>5. WES brindará desarrollo personal a los empleados en colaboración con el PD y el FD de Weimar según las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas.</p> <p>Se utilizará Catapult para notificar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus.</p> <p>El personal de WES actualiza y revisa el Plan de Operaciones de Emergencia.</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Julio 2023 - Junio 2024</p>	<p>Departamento de policía de Weimar Departamento de bomberos de Weimar Mapas de distrito actualizados Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación Centro de Seguridad Escolar de Texas <a href="https://txssc.txstate.edu/Catapulta">https://txssc.txstate.edu/Catapulta</a> Entrenamiento para detener el sangrado CRASE - Respuesta civil a eventos de tiradores activos)</p>	<p>Eficiencia de los simulacros de emergencia</p> <p>Auditoría de seguridad escolar</p> <p>Comentarios de las encuestas de padres/estudiantes/maestros</p>
<p>6. WISD tiene una pestaña actualizada en el sitio web que proporciona información de alerta y seguridad escolar, como protocolos y recursos contra amenazas, preparativos/planes, así como informes anónimos de intimidación/amenazas.</p>	<p>WISD Superintendente WISD Administradores</p>	<p>Agosto 2023 - Julio 2024</p>	<p>página web de WISD</p>	<p>Encuestas y aportes para padres Se presentaron informes de intimidación anónimos;</p>
<p>7. WES utiliza un sistema de seguimiento para recopilar datos sobre las consecuencias de malos comportamientos, como detenciones e ISS.</p>	<p>Kristy Janecka Tena Maupin Carlton Tucker Karen Guerrero</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Documento de Hojas de cálculo de Google</p>	<p>Patrones y tendencias en los datos recopilados.</p>

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<p>8. WES se asegurará de que todas las puertas del salón de clases estén cerradas con llave mientras los estudiantes estén presentes en el salón de clases. Las puertas exteriores están numeradas y cerradas con llave. Se instalarán alarmas en las puertas exteriores para que suenen cuando las puertas no estén completamente cerradas. Cada miembro del personal de WISD usa una tarjeta de identificación y los visitantes usan un pase mientras están en la escuela.</p>	<p>Superintendente de WISD Kristy Janecka Mantenimiento WISD Debbie Gallaher Tena Maupin karen guerrero</p>	<p>Agosto 2023 - Julio 2024</p>	<p>Capacitaciones de seguridad Video de KLC</p> <p>Registro de seguridad de la puerta WISD</p>	<p>Informe de auditoría de seguridad del estado de Texas</p> <p>Aportes de encuestas: preguntas de seguridad</p>
<p>9. WES tiene una proporción de dispositivos tecnológicos de uno a uno para estudiantes de K-4. Se proporciona tecnología actualizada, como televisores de pantalla plana y computadoras portátiles, a los maestros en sus aulas. WES continuará actualizando y reponiendo dispositivos para mantener el objetivo a largo plazo de mantener los dispositivos tecnológicos y mantenerlos funcionando de manera eficiente. Se brinda capacitación tecnológica continua a los maestros para que utilicen el equipo proporcionado y solucionen problemas.</p>	<p>Kristy Janecka Departamento de Tecnología WISD</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Pantallas planas interactivas Ipads (PK y Kinder) Chromebooks (1°-4°) Computadoras portátiles (profesores) Punto de Acceso Inalámbrico en cada salón de clases (WAP) Televisor de 42" en Rectoría para vigilancia de cámaras de seguridad.</p>	<p>La disponibilidad de internet inalámbrico en el aula. Encuestas de padres/maestros/estudiantes sobre el impacto que tiene la tecnología en el desempeño de los estudiantes.</p>

<b>Actividad/Estrategia</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<p>10. Mantener y mejorar continuamente los equipos de juegos infantiles de WES para mejorar el juego en el recreo y promover la socialización en un ambiente al aire libre. Agregue equipo de juego al aire libre al área recientemente cercada fuera del salón de clases KITE.</p>	<p>Kristy Janecka Amanda Turlington</p>	<p>Agosto 2023 - Julio 2024</p>	<p>Fondos de actividades estudiantiles</p> <p>Fondos de educación especial</p>	<p>Encuestas para padres/estudiantes/empleados</p>



## Evaluación Escuela Primaria Weimar Plan de Mejora del Campus 2023-2024

**Meta 4:** Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

**Objetivo 1:** La Escuela Primaria Weimar promoverá, reclutará, desarrollará y retendrá maestros altamente calificados brindando una cultura y un clima positivos en el campus.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. Los maestros serán monitoreados y se les brindará retroalimentación durante todo el año escolar utilizando T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas)	Kristy Janecka Maestras certificadas	Agosto 2023-Mayo 2024	D-MAC Entrenamiento ESC 3 T-TESS	Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de objetivos y observación formal.
2. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) brindan capacitación en planificación y estrategia para los maestros. Las discusiones incluyen el rendimiento estudiantil, el clima del campus y la mejora escolar. Se hace hincapié en la alineación vertical, el análisis de datos y el seguimiento del progreso.	Kristy Janecka Maestras de WES	Agosto 2023 - Mayo 2024	Datos extraídos de DMAC. Resultados STAAR Comentarios de la encuesta	Mejora continua de las puntuaciones de las evaluaciones a lo largo del año escolar. Alineación vertical PK-4 en Matemáticas y Lectura

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
3. WES utiliza GroupMe, una aplicación de mensajería de texto, así como correos electrónicos semanales para brindar comunicación masiva al personal del campus.	Kristy Janecka Personal del campus	Agosto 2023-Mayo 2024	Aplicación GroupMe Correo electrónico	Comentarios de la encuesta de maestros sobre la comunicación.
4. WES brindará capacitación de mentores para maestros en gestión del aula y planificación de lecciones. Los maestros mentores visitarán el aula de los aprendices y ofrecerán apoyo.	Kristy Janecka Profesores de aula	Agosto 2023-Mayo 2024	Los maestros mentores brindarán retroalimentación a los nuevos maestros.	Preguntas de encuesta a profesores que implican retroalimentación.
5. Los administradores de WES asistirán a ferias profesionales en un esfuerzo por reclutar personal docente capacitado y certificado.	WISD Superintendente WISD Administradores	Agosto 2023-Mayo 2024	Ferias de carreras universitarias	WES recluta maestras altamente calificadas.
6. WISD proporcionará "Pago por desempeño" a todos los miembros del personal.	WISD Superintendente WISD Consejo Escolar	Oct. 2023, Dic. 2023, Marzo 2024, Junio 2024	ESSER: \$66,000 Saldo del fondo: \$400,000	Encuestas a docentes

---

# Educación Compensatoria Estatal 2023-2024

El propósito de la asignación de Educación Compensatoria Estatal (SCE) es proporcionar programas y servicios complementarios diseñados para eliminar cualquier disparidad en el desempeño en los instrumentos de evaluación o disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en desventaja educativa y todos los demás estudiantes y estudiantes en riesgo, y todos los demás estudiantes.

Weimar ISD ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo los estudiantes están entusiasmados con el programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante.

**Fondos totales de SCE asignados a la escuela primaria de Weimar: \$141,737**

**El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es:** La Escuela Primaria Weimar identifica a los estudiantes en riesgo investigando el desempeño académico anterior y actual de los estudiantes, su ubicación residencial, su nivel socioeconómico bajo (si corresponde), la encuesta sobre el idioma materno, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el desempeño de los puntos de referencia locales, las evaluaciones de respuesta a la intervención y evaluaciones de detección universales.

**El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado de la Escuela Primaria Weimar consta de:**

Para el año escolar 2023-2024, la Escuela Primaria Weimar ha mantenido un equipo de liderazgo en el campus para centrarse en el progreso de los estudiantes y los datos formativos. Los maestros de preescolar a cuarto grado analizan datos de manera rutinaria y miden el progreso del desempeño de sus estudiantes. El tiempo para la instrucción correctiva está incluido en el alcance y la secuencia, y se escriben planes de intervención individuales para los estudiantes específicos basados en datos oportunos de evaluaciones basadas en investigaciones cada período de seis semanas. Las intervenciones se centran en la instrucción de matemáticas y lectura para estudiantes en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones estatales requeridas en cada nivel de grado. Este año se mantiene en WES una posición de intervencionista en lectura y una posición de intervencionista en matemáticas para abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

**Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:**

Cada estudiante progresará hacia el dominio de su nivel de grado a través del apoyo profesional de la facultad y el personal. El apoyo de intervención diaria ayudará a los estudiantes a lograr un crecimiento adecuado y, en última instancia, disminuirá la cantidad de estudiantes matriculados en los programas de SCE.