

ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2023-2024

Miembros del equipo de mejora del campus

Stacy Heger, Profesional no Docente

Lindsay Fisbeck, Consejero / Enlace sin hogar

Ele Moreno, IT

Carolanne McAfee (ESL), Profesional de la Docencia

Misty Mican (Sped) Profesional de la docencia

Amy Streit (GT), Profesional de la docencia

Susan Sternadel, Profesional de la docencia

Lee Mueller, Profesional de la docencia

Anne Douglas, Profesional de la docencia

Natalie Krejci, Profesional de la docencia

Judy Dusek, Miembro comercial

Milton Koller, Miembro de la comunidad

Buck Bujnoch, Padre

Carla Villanueva, Padre

Judy Rhodes, Padre



Fecha de revisión del comité: 9-14-23

Fecha de aprobación de la junta: 9-10-23

DECLARACIÓN DE VISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

C – Weimar ISD está COMPROMETIDO a inspirar a los estudiantes a explorar, establecer y alcanzar metas elevadas.

A – Weimar ISD es AMBICIOSO en nuestros esfuerzos por crear conciencia entre el personal y los estudiantes. “Mejorar la propiaEl entorno comienza con expectativas elevadas de autoestima”.

T – Weimar ISD es TRADICIONAL en cuanto a valores, pero continúa adaptándose y proporcionando recursos para Estudiantes del siglo XXI.

S – Weimar ISD ES DE APOYO ya que se esfuerza por conectarse con cada estudiante y construir relaciones de confianza en un ambiente seguro.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica de todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. Se maximizará el potencial de los estudiantes para que crezcan como aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA SECUNDARIA DE WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

Weimar High School será un campus que involucre al alumno, capacite al individuo y eduque al estudiante para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

Metas y estrategias de WEIMAR HIGH SCHOOL para 2023-2024:

Meta 1: Rendimiento y crecimiento estudiantil

- Todos los graduados estarán preparados para la universidad, una carrera, certificados en la industria o alistados en el ejército.
- Los grupos de estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR/EOC.
- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado.
- Continuar con un programa de respuesta a la intervención de tres niveles basado en investigaciones para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras se continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones comunitarias

- Involucrar a los padres en esfuerzos de concientización a través de las redes sociales y eventos comunitarios.
- Organice eventos extracurriculares que destaquen las instalaciones y los programas del campus.
- Comunicarse abiertamente con los padres con respecto a la asistencia, la disciplina y las tareas a través de múltiples recursos.
- Promover y reconocer el éxito de los estudiantes.
- Construir asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para promover una perspectiva positiva sobre la educación pública y promover la participación de la comunidad en el sistema escolar.

Meta 3: Tecnología y Responsabilidad Fiscal

- Ayudar a desarrollar un plan tecnológico de largo alcance.
- Utilizar subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Revisar periódicamente los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.
- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- Se actualizará e implementará tecnología para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener docentes y profesionales

- Proporcionar formación de mentores para profesores en gestión del aula y planificación de lecciones.
- Proporcionar capacitación en planificación y estrategia que involucre al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.
- Promover, reclutar, desarrollar y retener maestros eficaces y personal altamente calificado.

- Proporcionar un entorno de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.

Objetivo 5: Cultura y Clima

- Promover una visión compartida; valorar la cultura y la instrucción al conectarse con el personal de la escuela sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.
- Fomentar la participación de la familia en la educación de sus estudiantes brindándoles voz en los procesos de toma de decisiones y conectando a los estudiantes con la cultura escolar.
- El liderazgo proporcionará experiencias positivas a través de elogios y recompensas. Los programas de incentivos permiten a los maestros, el personal y los estudiantes identificar acciones positivas y reforzarlas mediante elogios.
- Utilice un sistema de seguimiento para recopilar datos sobre las consecuencias de los malos comportamientos para determinar si existe un patrón o tendencia en los datos recopilados.

Meta 6: Seguridad y protección - Salud mental

- Ampliar el acceso a los proveedores de salud mental y a la psiquiatría infantil.
- Revisar y actualizar el Plan de Operaciones de Emergencia del Distrito Multirriesgos.
- Colaboración con la policía y los bomberos de Weimar.
- Proporcionar un espacio de oficina y un sistema informático seguro para que los agentes de policía de Weimar en servicio completen el papeleo.

Escuela Secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 1: Rendimiento y crecimiento estudiantil

Objetivo 1: Weimar High School brindará una educación de calidad mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación universitaria y la exploración profesional en todos los aspectos del plan de estudios secundario.

Objetivo 3: Identificar estudiantes en riesgo y desarrollar el conocimiento esencial requerido para recibir crédito en todas las áreas académicas.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. El personal de WHS continuará aumentando el rigor en el aula, mientras proporciona relevancia estructurada en un esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil (Dominio I – Sistema de Responsabilidad Estatal) para cumplir o superar las siguientes expectativas: Rendimiento estudiantil: 94%; Rendimiento STAAR: 86%; CCMR: 99%; Tasa de Graduación: 100% Progreso Escolar: 92%; Crecimiento Académico: 86%; Rendimiento relativo: 92%; Cerrar las brechas: 90%; WHS seguirá recibiendo designaciones de distinción en las áreas de ELA/lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, crecimiento académico comparativo, preparación postsecundaria y cierre comparativo de brechas.	Heger Fisbeck Maestras de aula	Agosto 2023-2024	Sistema de recursos TEKS, TEXGUIDE, recursos STAAR, Lead4Ward, Lowman Consulting Fondos: Locales: \$8.000	Evaluaciones de unidad, informes de progreso y boletas de calificaciones, resultados de STAAR EOC, informes de desempeño de responsabilidad estatal
2. Los maestros de WHS continuarán recibiendo desarrollo profesional y serán monitoreados durante todo el año escolar en T-TESS (Sistema de Apoyo y Evaluación de Maestros de Texas). El desarrollo profesional adicional se centrará en las áreas de inglés y apoyo a los estudiantes que aprenden inglés.	Heger Maestras: English I, Douglas English II, McAfee English III & IV, Streit	Agosto 2023 – Mayo 2024	Servicios de desarrollo profesional ofrecidos (ESC 3, 13 Taller de escritura Melanie Meyer; Conferencia de recursos TEKS; Servicios contratados de la Región 3 para apoyo a ELL Fondos: Locales: \$3.500 Título III: \$2,000	Recorridos en el aula, observaciones informales, establecimiento de objetivos y observación formal; Resultados TELPAS

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<p>3. WHS aumentará el rigor de las clases de honores al diferenciar la instrucción e incorporar materiales de preparación de nivel universitario</p>	<p>Heger Maestras de aula</p> <p>Heger, Douglas, McAfee, Streit</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p> <p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Material de preparación para SAT/ACT/TSI; Programa de estudios universitario; Materiales de nivel de entrada a la universidad</p> <p>Taller de Vocabulario Sadlier, Herramientas para la Excelencia</p> <p>Fondos: Locales: \$500</p>	<p>Puntuaciones SAT/ACT/TSI; Resultados STAAR</p> <p>Evaluaciones de Unidad; Rendimiento estudiantil en STAAR, crédito doble, STAR Renaissance, SAT/ACT/TSI, mayor nivel de lectura</p>
<p>4. WHS comprará e implementará el vocabulario Sadlier en las clases de inglés I - IV como un esfuerzo adicional para preparar mejor a los estudiantes para crédito dual, STAAR y los exámenes de ingreso a la universidad SAT/ACT/TSI.</p>	<p>Heger Maestro: Álgebra I y Geometría: Mican Para soporte: Sosa, Lacina, Holt</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Lecciones de clase diarias / Asignaciones de tareas / Proyectos / Cuestionarios y pruebas / Reuniones de planificación curricular</p>	<p>Metas de rendimiento en educación especial de seis semanas; Informes de progreso y boletas de calificaciones; niveles de lectura; Evaluaciones de unidad</p>
<p>5. Los maestros certificados por WHS brindarán instrucción especialmente diseñada en el entorno de educación general; Se proporcionará apoyo de inclusión paraprofesional a los estudiantes de WHS.</p>	<p>Heger</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>AR 360, Lexia, Brain Pop, Sirius Education, Lowman Consulting, DMAC, Sadlier Fondos: Locales: \$6.500</p>	<p>Puntos de referencia de seis semanas, evaluaciones de unidad, STAR BOY, MOY, datos EOY, evaluaciones STAAR</p>
<p>6. WHS comprará materiales educativos EN LÍNEA para preparar a los estudiantes para STAAR 2.0</p>	<p>Heger Maestros requeridos: redding</p>	<p>Personal que regresa – octubre de 2023; Personal nuevo - Otoño 2023</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a través de ESC 3; Conferencia de recursos TEKS. Fondos: GT: Servicios contratados de GT.</p>	<p>Hoja de registro/Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados</p>

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
8. WHS continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en las necesidades de cada alumno individual.	Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	Sistema de recursos TEKS TEXGUÍA DMAC Fondos: Locales: \$7.800	Desempeño de la evaluación de la unidad Resultados STAAR; Resultados de referencia (noviembre y febrero)
9. WHS incorporará un nuevo horario de campana, implementando un Período de Actividad para Prácticas de UIL y Tutorías Académicas (45 minutos por período de clase, 2 minutos por período de paso, 25 minutos por Período de Actividad); 3:18 pm lanzamiento diario	Stacy Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	Materiales de estudio de UIL, cronograma maestro, cronograma de tutorías	UIL Academic Meet Regional & State Qualifiers; Disminución del número de personas en la lista de fracasos; Mayor mejora académica en el informe de progreso y la boleta de calificaciones; menos problemas de disciplina durante los períodos de paso
10. WHS proporcionará noches de preparación para el SAT y campamentos de entrenamiento TSI como un esfuerzo adicional para garantizar el éxito en el examen de ingreso a la universidad.	Heger, Fisbeck, WHS Personal	Oct. 2, Oct. 4, Oct. 9, Primavera 2024	Material de preparación para SAT y TSI	Resultados de estudiantes del SAT
11. WHS organizará días escolares de PSAT y SAT para brindarles a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de ingreso a la universidad durante un día escolar en el campus.	Heger, Fisbeck		Fondos: CCMR: \$500	Resultados de estudiantes de TSI en el nuevo TSI 2
12. WHS implementará el plan de estudios innovador ACCSS (Alianza para el éxito de los estudiantes universitarios y profesionales) en el aula AFNR de noveno grado como un esfuerzo adicional para introducir oportunidades de crédito dual y trayectorias profesionales para los estudiantes de la escuela secundaria de Weimar.	Heger Fisbeck Spacek	SAT para estudiantes de 11.º y 12.º grado: 10-11-2023; PSAT para estudiantes de noveno grado: 18-10-2023; PSAT para estudiantes de décimo grado: 18-10-2023	Examen de ingreso a la universidad SAT Examen PSAT Fondos: CCMR: \$600 Plan de estudios de ACCSS xello Fondos: Beca Perkins: \$6,094	Resultados de estudiantes PSAT / SAT Inscritos con doble crédito, Resultados TSI, Resultados de desempeño Xello
		Agosto 2023 – Mayo 2024		

Actividad/Estrategia	Person Responsible	Timeline	Resources	Evaluation
<p>13. WHS garantizará que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de HB 4545, los estudiantes de RTI de niveles 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial y los estudiantes "sin hogar" reciban instrucción adicional especializada en grupos pequeños enfocada en matemáticas. , lectura, escritura, estudios sociales y/o ciencias</p>	<p>Heger Maestras del aula Misty Mican Sternadel Moreno Streit Douglas Krejci</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Isla de Estudio, Lexia; SRA; AR 360; Materiales de recursos STAAR; cerebropop</p> <p>Fondos: Locales: \$6.500</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Informes de progreso y boletas de calificaciones Resultados STAAR 2023</p>
<p>14. Los estudiantes de WHS que necesiten apoyo adicional en el aula tendrán la oportunidad de recibir instrucción asistida a través de las tutorías en el aula y el período de actividades SWAG (Estudiantes con una meta) y tutorías después de la escuela.</p>	<p>Heger, Mican, Lacina, Maestras de aula</p>	<p><u>Maestras de aula</u></p>	<p>Isla del estudio; Lexia; Materiales de recursos STAAR; Materiales de Aula; Maestro de la clase</p>	<p>Informes de seis semanas, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultados de STAAR, resultados de programas basados en computadora monitoreados de progreso</p>
<p>15. WHS proporcionará un maestro de educación especial certificado/administrador de casos para los grados 9 a 12</p>		<p>Abril 18, 2024</p>	<p>Fondos: Dislexia: \$3,500 Compensación estatal: \$70,281</p>	
<p>16. WHS organizará una feria profesional para estudiantes de 9.º a 12.º grado.</p>	<p>Heger Case Manager, Carolanne McAfee</p>		<p>Programa maestro; Alojamiento para estudiantes; IEP</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Informes de progreso y boletas de calificaciones; Reuniones ARD</p>
	<p>Fisbeck</p>		<p>CCMR: \$300</p>	<p>Representación Empresarial; Entrevistas, Aceptación de trabajo de estudiantes</p>

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
17. WHS se asociará con ACCSS y Blinn College para cursos de crédito dual, siguiendo las reglas y pautas establecidas por Blinn College.	Fisbeck Heger Moreno – Ingeniería Universitaria y Matemáticas Empresariales Instructor Blinn: Gobierno/Economía, Historia de EE. UU., Inglés 1301 y 1302, Oratoria 1301, CNA	Agosto 2023 – Mayo 2024	Biblioteca WHS; Supervisor según sea necesario solo para la prueba Fondos: Crédito doble de Blinn: \$1,000	Puntajes académicos de otoño y primavera
18. WHS continuará implementando clases de Anatomía y Fisiología en el Programa Maestro para estudiantes que cursan una carrera en salud.		Mayo 2023 – Agosto 2024	Plan de estudios A&P Centros de investigación Fondos: CCMR: \$6,000	Resultados de fin de año de A&P
19. WHS organizará los Días de Reclutamiento de UIL como un esfuerzo adicional para presentar, promover y aumentar los Académicos de UIL en el campus. Los patrocinadores asistirán a un mínimo de dos reuniones como un esfuerzo adicional para apoyar a los participantes y fomentar el éxito individual y de equipo. Los estudiantes que deseen postularse y calificar para NHS participarán en dos eventos de UIL.	Heger, Clark (coordinador de UIL), patrocinadores de UIL	Agosto 17 & 18, 2023	Material de estudio académico de la UIL; Patrocinadores	Mayor participación de estudiantes y patrocinadores; Éxito individual de los estudiantes y del equipo; Mayor número de personas que alcanzan la participación después del distrito.

<i>Activity/Strategy</i>	<i>Person Responsible</i>	<i>Timeline</i>	<i>Resources</i>	<i>Evaluation</i>
<p>20. WHS continuará implementando y evaluando programas de estudio en el Departamento de CTE para garantizar que los estudiantes del último año que se gradúan alcancen un estado de "completación" para la responsabilidad CCMR (preparación universitaria, profesional y militar).</p>	<p>Heger, Fisbeck, Treptow, Spacek</p>	<p>Agosto 2023 – Mayo 2024</p>	<p>Capacitación ESC de la Región 3; Apoyo de especialistas de TEA; Rastreador CCMR</p>	<p>Puntos individuales CCMR, Certificaciones de base industrial; Encuestas y evaluaciones del aprendizaje basado en el trabajo</p>
<p>21 WHS presentará las fechas de certificación industrial en los planes de graduación individuales dentro del año en que las obtenga cada estudiante.</p>	<p>Fisbeck, Treptow, Heger</p> <p>IBCs– Soldadura, Floral, Ciencia Animal</p>		<p>Rastreador CCMR</p>	<p>puntos individuales del CCMR; Resultados de rendición de cuentas del CCMR</p>

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 2: Comunicación efectiva y relaciones comunitarias

Objetivo 1: Weimar High School construirá asociaciones de colaboración dentro de la comunidad para fomentar la participación comunitaria en la educación pública y promover una perspectiva positiva de las escuelas públicas.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. El personal de WHS continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, reuniones cara a cara de padres y maestros, correos electrónicos, páginas web para maestros y Remind.	Heger.	Agosto 2023 – Mayo 2024	Tiempo de Trabajadores	Registros de contactos de padres

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
2. WHS continuará organizando la noche anual "Conozca al maestro"	S. Heger Maestras de aula	Agosto 3, 2023	WHS	Encuestas para estudiantes, maestros y padres
3. WHS continuará promoviendo el campus mediante la presentación de artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como para promover actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.	Mican, Maupin, Griffin, Clark, Patrocinadores de clase, profesores de aula	Agosto 2023 – Junio 2024	Clase de Tecnología y Periodismo; Cámara digital; Artículos para periódico	Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal.
4. WHS continuará brindando apoyo al programa "Educación vial enseñada por padres"	Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	Escuela de manejo Cypress - Jeff Adams; Biblioteca y laboratorios de computación; página web de WISD	Certificados de finalización; permisos/licencias de conducir.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
5. WHS continuará organizando una Noche de Padres de ESL del Distrito para informar a los padres con dominio limitado del inglés sobre las metas y expectativas educativas de sus estudiantes, así como para responder preguntas/preocupaciones sobre la documentación requerida, evaluaciones estatales, etc.	Heger	Julio 31, 2023	profesor de ESL; traductores; Materiales para padres	Aportes informales de padres y personal, encuestas para padres y estudiantes, progreso de los estudiantes
6. WHS continuará utilizando el sistema School Messenger del distrito, Remind, la página de Facebook del distrito y el sitio web del distrito para informar a los padres sobre los próximos eventos y actividades.	Heger, WHS personal, Ele Moreno & Doug Martella	Mayo 2023 - Mayo 2024	Sistema de mensajería escolar; página web del distrito	Aportes informales de padres, estudiantes y personal.
7. WHS creará la Organización Wildcat Wildflowers a través del Diseño Floral Avanzado para promover el programa CTE y reconocer el talento de los estudiantes.	Cassie Redding	Otoño, Navidad, San Valentín, Pascua, Primavera	Fondo: Federal - CTE	Evaluaciones de clientes; aumento de las compras de los consumidores

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 3: Tecnología y responsabilidad fiscal

Objetivo 3: Weimar High School mantendrá la responsabilidad fiscal que permita operaciones efectivas y el cumplimiento de la visión y las metas del distrito.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1. WHS ayudará a desarrollar un plan tecnológico a largo plazo.	Moreno Martella Heger Maestras de aula	2023-2024 Año escolar	Inventario de Tecnología del Distrito; Aportes del personal/estudiantes	Encuestas
2. El administrador de WHS revisará periódicamente los gastos para determinar el uso eficiente de los fondos.	Heger, Maupin, Griffin, Moreno, Dreitner, Treptow	Agosto 2023 – Julio 2024	Presupuesto anual de WISD	Auditorías anuales
3. WHS utilizará subvenciones y fondos federales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	Heger, Pesak, Fisbeck	Agosto 2023 – Julio 2024	Becas para estudiantes y subvenciones ACCSS; Fondos de título	Auditorías anuales; Asociación ACCSS

Escuela secundaria de Weimar

Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 4: Recruit, Support and Retain Teachers and Professionals

Objetivo 1: Weimar High School will promote, recruit, develop, and retain effective teachers by providing a positive campus culture and climate.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluation</i>
1. WHS continuará brindando celebraciones y retiros en el campus para determinar la camaradería y la colaboración entre pares.	Heger Mueller Fisbeck	Mensual Almuerzos en el campus en “The Hill”; Almuerzos mensuales para profesores en el campus; Celebraciones del semestre fuera del campus con la familia	formulario de evaluación CIP; tiempo de Trabajadores; materiales de celebración	Evaluación CIP positiva; cohesión entre el personal
2. El personal de WHS continuará promoviendo la unidad y el respeto mutuo entre todos los campus de WISD.	WISD Equipo administrativo	A diario	Reuniones de Alineamiento Vertical; Reuniones de profesores del distrito; Tiempo de Trabajadores	Comentarios positivos de los maestros; cohesión del distrito

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. WHS proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada alineada con las necesidades de los estudiantes asignados.	Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	ESC 3; administrador del campus; profesores del campus	Paraprofesionales informados y conocedores; Comentarios positivos de maestros, estudiantes y padres paraprofesionales.
4. WHS continuará reteniendo profesores y personal altamente calificados a través de estrategias de reforma, que apoyen y satisfagan profesionalmente a todos los empleados.	Heger	Agosto 2023 – Agosto 2024	Sesiones de desarrollo entre pares, jornadas de planificación curricular	Comentarios positivos de los maestros; baja rotación de docentes; encuestas a profesores
5. WHS continuará implementando “Group Me”, una aplicación de mensajería de texto que brinda comunicación masiva al personal del campus.	WHS Personal	Mayo 2023 – Julio 2024	Solicitud de grupo	Encuestas a profesores
6. WHS proporcionará capacitación de mentores para maestros en gestión del aula y planificación de lecciones.	Heger Spacek – Mentor para Cassie Redding;	Agosto 2023 – Mayo 2024	Personal en servicio; Equipos de alineación vertical; Reuniones de personal; Reuniones curriculares de seis semanas	Evaluaciones T-TESS; Encuesta a profesores

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
7. WHS proporcionará capacitación en planificación y estrategia que involucrará al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.	Equipo administrativo	Junio 2023 – Julio 2024	ESC 3; ESC 3 Especialistas; Especialistas en Educadores Profesionales	ESC 3; ESC 3 Especialistas; Especialistas en Educadores Profesionales
8. WISD proporcionará “Pago por desempeño” a todos los miembros del personal.	Superintendente de WISD Junta Escolar de WISD	Oct. 2023, Dic. 2023, Marzo2024 & Junio 2024	Fondos: ESSER: \$66,000 Saldo del fondo: \$400,000	Fondos: ESSER: \$66,000 Saldo del fondo: \$400.000

Weimar High School Campus Improvement Plan 2023-2024

Meta 5: Cultura y Clima

Objetivo 1: Weimar High School creará una cultura que maximice el esfuerzo y las expectativas de los estudiantes de por vida.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1. WHS promoverá una visión compartida, valorando la cultura y la instrucción al conectarse con el personal de la escuela sobre el entorno escolar y las expectativas académicas.	Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	Reuniones de Facultad; Reuniones de PLC; Encuestas para profesores y estudiantes	Resultados y resoluciones de la encuesta
2. WHS continuará premiando a los estudiantes por su excelencia académica, comportamiento sobresaliente y asistencia perfecta.	Heger	Septiembre 2023 – Mayo 2024	Fondo de actividades estudiantiles – Películas, bolos, parque de trampolines, zoológico, bolos, tarjetas de regalo, ceremonias de premiación	Encuestas para maestros, padres y estudiantes; Formularios de referencia reducidos/Detenciones; Mayores objetivos de AR
3. WHS fomentará la participación familiar en la carrera educativa de sus estudiantes brindándoles voz en los procesos de toma de decisiones.	Heger WHS Personal	Agosto 2023 – Mayo 2024	Conferencias de padres y profesores; Casa abierta; Encuestas para padres; Comunicación de puertas abiertas	Encuestas para padres; Mayor participación y aportes de los padres en las reuniones

Escuela secundaria de Weimar Plan de Mejora del Campus 2023-2024

Meta 6: Seguridad y protección – Salud mental

Objetivo 1: Weimar High School proporcionará un entorno seguro para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1. WHS se asegurará de que todas las puertas de los salones de clases estén cerradas mientras los estudiantes estén presentes en el salón de clases.	Heger WHS Personal	Agosto 2023-Mayo 2024	Capacitaciones de seguridad	Autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad
2. WHS se asegurará de que las puertas y portones exteriores del campus estén numerados y cerrados con llave. Se realizan controles de seguridad diarios para garantizar la seguridad del edificio.	WISD Administrador	Agosto 2023-Mayo 2024	Capacitaciones de seguridad	Autoevaluaciones del personal; Auditorías de seguridad

<i>Actividad</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. WHS se asegurará de que solo dos puertas exteriores estén abiertas durante los períodos de paso. El personal está presente en los pasillos durante los períodos de paso.	Heger Moreno	Mayo 2023 –Agosto2024	Sistema de bloqueo de puertas exteriores	El personal supervisa entre períodos que pasan; sello de tiempo del sistema de bloqueo
4. WHS se asegurará de que los mapas del campus estén actualizados con las puertas exteriores etiquetadas y que se detallen los requisitos de los mapas del Centro de Seguridad Escolar de Texas.	Heger Prihoda Guerrero Moreno	Junio 2023- Agosto 2024		Los mapas escolares se actualizan y revisan para garantizar que se cumplan los requisitos estatales.
5. El personal y los sustitutos de WHS usarán tarjetas de identificación diariamente y en todo momento mientras estén en el campus.	Moreno Guerrero Leppin	Agosto 2023 –Mayo 2024	Sistema de identificación con imagen de tarjeta Fondos: Locales - \$500	Todo el personal y los sustitutos de WISD han recibido una identificación con fotografía y deben usarla diariamente mientras estén en el campus.
6. Utilizando el Sistema de Gestión de Estudiantes y Visitantes School Pass, el personal de la oficina de WHS examinará a todos los visitantes del campus mediante licencia de conducir para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.	Heger Leppin Brenner Fisbeck	Agosto 2023 – Mayo 2024	Sistemas de gestión de visitantes de pases escolares (insignias de visitante) Fondos: Locales - \$4577	Etiquetas duplicadas de identificación de visitante; Entrada Electrónica de Visitantes; Documentación de recogida de licencia de conducir

<i>Actividad</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Línea de tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
7. WHS implementará Catapult para ayudar a los socorristas en caso de una emergencia en el campus.	WISD Administración moreno	Octubre 2023 – Mayo 2024	Fondos: Locales: \$3.084,70	Simulacros exitosos de protocolo de seguridad;
8. WHS proporcionará un espacio de oficina y un sistema informático seguro para que los agentes de policía de Weimar en servicio completen el papeleo.	Heger	Agosto 2023 – Mayo 2024	Oficina del campus Computadora segura	Uso documentado del oficial mediante el cierre de sesión con Dispatch
9. El administrador de WHS se asegurará de que los padres/tutores reciban comunicación lo antes posible con respecto a emergencias de crisis en el campus como un esfuerzo adicional para garantizar la transparencia.	WISD Equipo administrativo moreno	Agosto 2023 – Mayo 2024	School Messenger, Remind, estaciones de radio, página web de WISD, página de Facebook de WISD	Respuesta positiva de los padres/comunidad a la comunicación transparente
10. WHS will expand Mental Health Providers and Child Psychiatry Access to families, including T-CHAT (Texas Child Health Access Through Telemedicine), Texana, The Wellness Council of Greater Colorado County, Mental Health Texas	Equipo administrativo de WISD Consejeros de WISD Departamento de Educación Especial de WISD	Agosto 2023 – Mayo 2024	Admisiones y evaluaciones en persona; Admisiones, evaluaciones y recomendaciones en línea a médicos locales para atención prescriptiva	Respuesta positiva de los padres; número de remisiones; mayor conciencia sobre la salud mental

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Línea de tiempo	Recursos	Evaluaciones
<p>11. WISD tiene una pestaña actualizada en el sitio web que proporciona información de alerta y seguridad escolar, como protocolos y recursos contra amenazas, preparativos/planes y denuncias anónimas de intimidación/amenazas.</p>	<p>Equipo administrativo de WISD</p>	<p>Agosto 2023 – Julio 2024</p>	<p>Página web de WISD</p>	<p>Encuestas y aportes para padres Informes de acoso anónimos enviados</p>
<p>12. WISD se asegurará de que al menos un oficial de seguridad armado o un empleado del distrito escolar que haya completado la capacitación en seguridad escolar proporcionada por un instructor de armas calificado y certificado en seguridad escolar esté presente durante el horario escolar regular en cada campus. WHS implementará un plan de operaciones de emergencia contra riesgos múltiples.</p>	<p>Superintendente de WISD Administradores del campus de WISD</p>	<p>Septiembre 1, 2023 – Agosto 31, 2024</p>	<p>Fondos: Estado: \$4,000 por “Tutor”</p>	<p>Registro semanal de control de puertas; Registro de simulacros de emergencia; encuestas para padres y estudiantes</p>
<p>13. WHS implementará el “Hope Squad”. Un programa de prevención del suicidio, que implica educar a la escuela y la comunidad sobre la salud mental. 14. WISD creará un Equipo de Evaluación de Amenazas para identificar inquietudes/amenazas en desarrollo, recopilar información de múltiples fuentes, maximizar las habilidades y recursos para abordar inquietudes, monitorear los resultados y mejorar la capacidad general del distrito/escuela para comunicarse, colaborar y coordinar.</p>	<p>Fisbeck, Mican, Heger</p>	<p>Mensual, septiembre de 2023 – agosto de 2024</p>	<p>Fondos: Subvención: \$20,000 (Puerta Roja y Salud Mental)</p>	<p>Encuestas para estudiantes y padres</p>
	<p>Miembros del equipo de evaluación de amenazas: Superintendente, directores de campus, consejeros de campus, director de educación especial, LSSP, padre/tutor</p>	<p>Las reuniones se llevan a cabo según las necesidades.</p>	<p>Centro de seguridad escolar de Texas</p>	<p>Revisiones mensuales; Listas de Vigilancia; Referencias de salud mental</p>

Educación Compensatoria Estatal

Weimar ISD ha escrito políticas y procedimientos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo salen los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante.

Fondos totales de SCE asignados a la escuela secundaria de Weimar: \$161,559

Total de FTE financiados a través de SCE en la escuela secundaria de Weimar: 2,5

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar High School identifica a los estudiantes en riesgo investigando el desempeño académico anterior y actual de los estudiantes, su ubicación residencial, su nivel socioeconómico bajo (si corresponde), la encuesta sobre el idioma materno, el historial de comportamiento, la evaluación estatal y el desempeño de los puntos de referencia locales, las evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa de instrucción integral, intensivo y acelerado de la escuela secundaria de Weimar consta de:

Para el año escolar actual, Weimar High School ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR 2024. Se han comprado programas informáticos como A+ y se están utilizando como recursos adicionales. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. También se brindan tutorías después de clases y el laboratorio de tareas a cualquier estudiante que esté en peligro de reprobar o en riesgo de reprobar el examen STAAR.

Tras la evaluación de la eficacia de este programa, el comité determina que:

Los programas establecidos en Weimar High School garantizan el aprendizaje de los estudiantes y prometen reducir drásticamente el número de estudiantes matriculados en los programas SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.