

WEIMAR JUNIOR HIGH SCHOOL

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2022-2023

Campus Improvement Team Members

Charles Henke, profesional no docente
Lindsay Fisbeck, Consejera
Ele Moreno, Tecnologia
Codi Guentert (Sped), Counselor
Jill Morrison (GT), profesional de la enseñanza
Carolanne McAfee (ESL), profesional de la enseñanza
Alison Schimcek, profesional de la enseñanza
Anne Douglas, profesional de la enseñanza
Judy Dusek, Miembro comercial
Michelle Vacek, Miembro de la comunidad
Jennifer Tolbert, Padre
Carla Villeneuve, Padre
Alana Rhodes, Padre

Fecha de revisión del comité: 6/9/21

Fecha de aprobación de la Junta:

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WEIMAR

El Distrito Escolar Independiente de Weimar será una comunidad que fomente la excelencia académica para todos los estudiantes y demuestre liderazgo en el desarrollo del carácter. El potencial de los estudiantes se maximizará para que crezcan aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

ESCUELA SECUNDARIA WEIMAR ESTADO DE LA MISIÓN

Weimar Junior High será un campus que involucre al alumno, empodere al individuo y eduque al alumno para que se convierta en un aprendiz de por vida, un individuo responsable y un ciudadano productivo.

METAS Y ESTRATEGIAS DE WEIMAR JUNIOR HIGH 2022-2023:

Meta 1: Mejoramiento Académico y Crecimiento de Todos los Estudiantes

- Proporcionar un plan de estudios bien equilibrado, apropiado y alineado para garantizar que los graduados estén preparados para la carrera universitaria.
- Continuar un Programa de Respuesta a la Intervención de 3 niveles basado en la investigación para apoyar el éxito académico de los estudiantes con dificultades, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas.
- Los estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR.

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

- Apoyar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes a través de una comunicación efectiva entre la comunidad local y la escuela
- Involucre a los padres comunicándose a través de múltiples plataformas, incluidas las redes sociales y los eventos comunitarios.
- Organice eventos que destaquen los programas, las organizaciones y las instalaciones de los estudiantes.

Meta 3: Uso Eficiente de los Recursos del Distrito

- Mantener y mejorar las instalaciones del campus para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y positivo.
- La tecnología se actualizará e implementará para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.
- Ampliar los recursos para el acceso a la salud mental y la psiquiatría infantil
- Colaborar en la formación con el departamento de policía local y el departamento de bomberos.
- Revisar y actualizar el Plan de Operación de Emergencia

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

- Promoveremos, reclutaremos, desarrollaremos y retendremos maestros efectivos y personal altamente calificado.
- Brindaremos un ambiente de aprendizaje positivo donde todos los niños puedan aprender cómo llevar estilos de vida seguros, positivos y saludables y convertirse en ciudadanos autodisciplinados capaces de asumir responsabilidad personal y aceptar las consecuencias de sus acciones.
- Brindar capacitación en planificación y estrategia que involucre al personal en la comunidad de aprendizaje profesional.
- Se asignarán maestros mentores a los nuevos empleados para ayudar con las técnicas de manejo del salón de clases y la planificación de lecciones.

La reunión de evaluación integral de necesidades de Weimar Junior High se llevó a cabo el jueves 19 de mayo de 2022 a la 1:00 p. m. en la biblioteca del campus. Los miembros del comité del sitio del campus presentes fueron Charles Henke, Codi Pesak, Amanda Mueller, Emily Maupin, Chelsea Mascheck, Alison Schimcek, Jill Morrison, Courtney Pieper, Zach Lawrence, Megan Harris, Kaylee Ostert, Audrey Dyer y Jenny Fricke. También se recopilaron encuestas para obtener datos adicionales.

Evaluación Integral de Necesidades

Área Abordada	Población Dirigido	Fuentes de documentación	Resumen de Resultados
Demografía	Estudiantes, Profesores, Personal	Informes PEIMS Colaboración de la Facultad Informe de rendimiento de TX	La población hispana continúa aumentando y es el 54% de la población total del campus. 56% de la población son Eco. Perjudicado.
Logro estudiantil	Estudiantes de 5.º a 8.º grado Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Boletín de calificaciones del campus Niveles de Matemáticas y Lectura de los Estudiantes Currículo básico	Oportunidades de desarrollo profesional que son intencionales para la lectura y la comprensión de lectura en todas las áreas de contenido. Oportunidades necesarias para que la facultad colabore para garantizar la alineación del plan de estudios para los cursos básicos de 5.º a 8.º. Oportunidades de desarrollo profesional dirigidas a la nueva prueba STAAR.
Currículo, Instrucción y Evaluación	Personal docente	Datos de la evaluación STAAR Informe TAPR Currículo básico Alcance y Secuencia del Plan de Estudios del Distrito	Desarrollo profesional necesario para la evaluación STAAR actualizada para el año escolar 2022-2023. Información y materiales para abordar la evaluación STAAR actualizada. Continuar aumentando el rigor para que los estudiantes aumenten la preparación para la escuela secundaria. Preparar a los estudiantes para la transición a la escuela secundaria a través de la investigación de carreras.
Cultura y clima escolar	Todos los estudiantes Padres	Encuestas para estudiantes Encuestas para padres	Aumentar el refuerzo positivo para los comportamientos deseables de los estudiantes. Continuar los viajes de "Buen Comportamiento". Comuniquen las estrategias de disciplina claramente a la facultad. Trabajar en métodos para abordar los comportamientos disruptivos. Ampliar las oportunidades de los estudiantes para aumentar las experiencias a través de excursiones u oradores invitados. Ampliar el programa SEL.
Contexto Escolar y Organización	Personal docente	Estructuras organizativas del distrito Encuestas de maestros Informe TAPR	Aumentar la comunicación entre la facultad para ayudar con el rendimiento de los estudiantes y abordar las necesidades de los estudiantes. Aumente la colaboración, especialmente cuando se hable de Sped, 504 y ESL.
Tecnología	Personal docente Todos los estudiantes	Inventario de tecnología actual Encuestas de maestros Encuestas para estudiantes	Proporcionar desarrollo profesional tecnológico a nivel de campus con respecto a TEKS Resource. Continuar usando y expandir el uso de Google Classroom. Aumentar el número de Chromebooks para uso de los estudiantes. Adicional desarrollo profesional para la

Participación de la familia y la comunidad	Todos los estudiantes y padres	Encuestas para estudiantes, encuestas para padres y hojas de registro del campus de las actividades de participación de los padres	integración del uso efectivo de la tecnología en el salón de clases. Aumentar la comunicación y la información a los padres sobre el Portal de Padres. Desarrollar la página de Facebook de Weimar Junior High para aumentar las oportunidades de comunicación con los padres. Ampliar el programa de incentivos para incluir oportunidades de participación de los padres. Tenga traductores disponibles en los eventos escolares.
Calidad, Reclutamiento y Retención del Personal	Personal docente	Informe de rendimiento de TX Encuestas de maestros Directorio de personal/ Años de servicio	Aumentar las oportunidades para mostrar el aprecio de los profesores y el personal. Reclutar profesores y personal que sean ética y culturalmente diversos. El campus intenta reclutar activamente profesores.

Weimar Junior High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 1: Mejoramiento Académico de Todos los Estudiantes

Objetivo 1: Weimar Junior High School brindará una educación de calidad, mientras continúa construyendo una base de lectura y matemáticas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y superar los estándares estatales.

Objetivo 2: Preparar y promover la preparación para la universidad y la exploración de carreras.

Actividad/Estrategia	Personas Responsables	Cronología	Recursos	Evaluaciones
1. WJH enfatizará las áreas evaluadas por STAAR, específicamente Lectura y Matemáticas, y los estudiantes superarán los promedios regionales y estatales en los exámenes STAAR.	Charles Henke Facultad de WJH	Agosto 2022 – Mayo 2023	Datos STAAR de 2022 Fondos del Título I	Puntos de referencia del aula Evaluaciones provisionales de STAAR Lectura/Matemáticas STAAR
2. Los maestros de WJH continuarán recibiendo desarrollo profesional y seguirán siendo monitoreados. El desarrollo profesional adicional se centrará en las áreas de lectura y escritura, estudios sociales, ciencias y apoyo para estudiantes del idioma inglés.	Charles Henke Facultad de WJH	Agosto 2022 – Mayo 2023	Desarrollo Profesional Región 3 Servicio Contratado Fondos: locales: \$2,000 Título I: \$3,000 Título II: \$6,400	Recorridos en el aula, observaciones informales, resultados de evaluación

<p>3. WJH preparará y promoverá la preparación para la universidad y la exploración de carreras al designar los miércoles como días de información sobre universidades/carreras. Los niveles de grado asistirán a viajes universitarios en persona</p>	<p>Charles Henke Codi Pesak</p>	<p>Año escolar – 2022 -2023</p>	<p>5to grado: Blinn College, Schulenburg 6to grado: U de H, Victoria 7mo grado: TSTC o PVU 8vo grado: Universidad de Texas A & M Financiamiento: Actividad Estudiantil</p>	<p>Índice 4, Preparación postsecundaria, Resumen de responsabilidad de STAAR Encuesta de fin de año</p>
<p>4. WJH continuará usando materiales instructivos complementarios para estudiantes en riesgo enfocados en matemáticas y lectura.</p>	<p>Charles Henke Maestras de aula</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Study Island, Motivation Math, Lexia, Motivation Reading, Brain Pop, Maniobras Matemáticas, Freckle Math y ELA Fondos: Dislexia: \$4,950 211: \$5,000</p>	<p>Evaluaciones de unidad, STAR BOY, MOY, datos EOY, evaluaciones STAAR</p>
<p>5. El nuevo personal certificado por WJH recibirá 30 horas de certificación GT. El personal certificado por WJH que regrese recibirá una actualización GT anual de seis horas</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Fecha por determinar</p>	<p>Servicios de desarrollo profesional ofrecidos a través de ESC 3 Fondos: GT: GT Servicios Contratados.</p>	<p>Hoja de registro/Registro de desarrollo del personal y certificados de finalización de desarrollo profesional otorgados</p>
<p>6. WJH continuará midiendo el progreso de los estudiantes de manera consistente mediante la implementación de un sistema de seguimiento que monitorea el crecimiento de los estudiantes y se enfoca en las necesidades de cada estudiante individual.</p>	<p>Charles Henke Maestras de aula Charles Henke</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Sistema de recursos TEKS Documento compartido de Google GUIA FISCAL DMAC Fondos: locales: \$7,800</p>	<p>Desempeño de la evaluación de la unidad; Resultados de referencia (noviembre y febrero) Resultados STAAR</p>

<p>7. El personal de WJH asistirá a los Días de planificación del plan de estudios con sus PLC para alinear de manera efectiva los Estándares de apoyo y preparación de TEKS mientras asegura el éxito de los estudiantes en el salón de clases y en todos los requisitos del plan de estudios exigidos por el estado.</p>	<p>Charles Henke</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Personal docente de WJH Grados 5,6,7,8 Departamento de Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia de WHS s.</p>	<p>Formularios de revisión de alineación vertical / Documentación y evaluación del maestro / Planes de lecciones / Recorridos administrativos; Resultados de la evaluación estatal; Resultados de referencia</p>
<p>8. Los miembros del personal de WJH ampliarán su conocimiento del salón de clases; televisores interactivos</p>	<p>Charles Henke Maestros de aula</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Departamento de Tecnología talleres de desarrollo profesional</p>	<p>Encuesta de maestros</p>
<p>11. WJH se asegurará de que los estudiantes en riesgo, los estudiantes de RTI de nivel 2 y 3, los estudiantes con dislexia, los estudiantes de ESL, los estudiantes de educación especial, los estudiantes dotados y talentosos y los estudiantes que están "sin hogar" reciban instrucción especializada en grupos pequeños adicional enfocada en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y/o ciencias</p>	<p>Charles Henke Profesora de aula</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Programa maestro; alojamiento para estudiantes; IEP, registros de GT; Encuesta Ocupacional (personas sin hogar) Clases STAAR</p> <p>Fondos: Título I: \$4,800 Título II: \$3,700 Dislexia: \$2900</p>	<p>Datos de evaluación comparativa Reporte de progreso Las boletas de calificaciones Prueba de unidad Prueba STAAR provisional</p>

<p>12. Los estudiantes de WJH continuarán recibiendo instrucción acelerada y apoyo adicional en el salón de clases durante las tutorías extraescolares.</p>	<p>Charles Henke Maestra, J. Fricke</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>Isla del estudio; Lexia; materiales de recursos de STAAR; materiales para el aula; Maestro de la clase</p>	<p>Informes de seis semanas, evaluaciones de maestros, datos de referencia, evaluaciones de seis semanas, resultado de STAAR, resultado del programa basado en computadora y monitoreado por el progreso</p>
<p>13. WJH continuará con las clases de tecnología para estudiantes en los grados 7 y 8</p>	<p>Charles Henke Maestra, Codi Pesak</p>	<p>Agosto 2022 – Mayo 2023</p>	<p>carros de Chromebook; Lecciones de ciberacoso; Escritura libre; Aula de Google</p>	<p>Evaluación de estudiantes de Tecnología TEKS</p>
<p>14. WJH continuará con las Clases de Exploración de Carreras para estudiantes en el grado 8</p>	<p>Charles Henke Paraprofesionales</p>	<p>Agosto 2022-Mayo 2023</p>	<p>Fondos: CCMR: \$5,000</p>	<p>Informes Xello Observaciones</p>
<p>15. Se seguirá utilizando el plan de estudios de matemáticas de Sharon Wells.</p>	<p>Core subject matter maestra</p>	<p>Agosto 2022-Mayo 2023</p>	<p>Fondos: Title I: \$1,984</p>	<p>Las boletas de calificaciones Evaluaciones estatales</p>
<p>16. WJH agregará personal de apoyo de inclusión adicional para ayudar a los estudiantes con grandes necesidades.</p>			<p>Paraprofesional/personal</p>	<p>Evaluaciones de estudiantes</p>
<p>17. El plan de estudios de Lowman se utilizará en las materias básicas según lo solicite el maestro.</p>			<p>Plan de estudios de Lowman Fondos: Título I: \$6,600</p>	<p>Las boletas de calificaciones Evaluaciones estatales</p>

Weimar Junior High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 2: Comunicación Efectiva y Relaciones Comunitarias

Objetivo 1: Apoyar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes a través de una comunicación eficaz entre el hogar, la comunidad y la escuela

Actividad/Estrategia	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El personal de WJH continuará brindando una amplia comunicación entre la escuela y el hogar a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, páginas web de maestros y códigos de recordatorio que se han consolidado en recordatorios de nivel de grado.	Charles Henke Facultad de WJH	Agosto 2022 – Mayo 2023	Tiempo de Trabajadores	Registros de contacto de los padres
2. WJH continuará promocionando el campus enviando artículos, fotografías y trabajos de los estudiantes a los periódicos locales en un esfuerzo por informar a la comunidad, así como promover actividades y eventos escolares y brindar un reconocimiento especial por los logros de los estudiantes.	Charles Henke Comité de publicidad Secretario	Agosto 2022 – Junio 2023	articulos para periodico	Aportes informales de miembros de la comunidad, estudiantes y personal

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluaciones</i>
3. Proporcionar una comunicación clara a los padres y la comunidad, especialmente a las familias de habla hispana: ayuda a los padres a inscribirse y utilizar Ascender para monitorear las calificaciones y la asistencia	Charles Henke Departamento de Tecnología	Agosto 2022 – Mayo 2023	ascendente	encuestas de padres, estudiantes y maestros, informes de calificaciones, informes de asistencia Informes ascendentes
4. Continuar organizando eventos apoyados por el campus con miembros del personal disponibles para ayudar tanto a los angloparlantes como a los hispanohablantes.	Charles Henke Profesores y personal	Agosto 2022 – Mayo 2023	Aportación del maestro, aportación de los padres, Título I: \$1,000	Encuestas para padres, asistencia de padres a eventos

Weimar Junior High School Plan de Mejora del Campus 2022-2023

Meta 3: Uso eficiente de los recursos del distrito

Objetivo 1: Weimar Junior High School proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y saludable para garantizar que todos se sientan apoyados, valorados y comprometidos.

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
1. WJH continuará brindando desarrollo del personal del campus basado en las recomendaciones del Centro de seguridad escolar de Texas, así como capacitación CRASE (Respuesta civil a eventos de tiradores activos) en un esfuerzo por prepararse de manera adecuada y precisa para desastres inesperados.	Administradores de Campus	Revisión de la capacitación CRASE agosto 2022 – mayo 2023	Mapas del distrito actualizados; Manual de simulacros de emergencia y planes de evacuación; Centro de Seguridad Escolar de Texas; Formación CRASE Comité de Planificación de Emergencia Comunitaria	Simulacros de evacuación de emergencia; auditoría de seguridad escolar realizada por auditores externos
2. WJH will continue to develop a positive campus culture by developing a Behavior Student Incentive Program that includes student earned trips/function	Charles Henke, Comités de Buena Conducta	Septiembre 2022 – Mayo 2023	Informes de disciplina, finalización de AR, fondos de actividades estudiantiles	Informes de disciplina, asignaciones de ISS

<i>Actividad/Estrategia</i>	<i>Persona responsable</i>	<i>Cronología</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
3. Los estudiantes de WJH recibirán lecciones socioemocionales para una mejor salud mental de los estudiantes (Semana del Listón Rojo, Mes de Prevención del Bully)	Charles Henke Codi Pesak	Agosto 2022 – Mayo 2023	educación del carácter, Centro de Crisis Familiar; Oradores invitados	Reducción en el número de referencias a la oficina/asignaciones de detención, encuestas de padres, estudiantes y maestros
4. WJH pondrá a disposición de los estudiantes un consejero del campus según sea necesario durante el día escolar.	Charles Henke Codi Pesak	Agosto 2022 – Mayo 2023	Referencias a la oficina, referencias de maestros, informes de calificaciones, informes de asistencia Fondos: Local: \$12,00 RSE III: 50 000	Encuestas de estudiantes y padres, reducción de protestas por crisis
5. Se proporcionará apoyo adicional de salud mental y acceso a psiquiatras a través de asistencia virtual a través de TCHAT- Texas Child Health Access Through Telemedicine	Codi Pesak	Agosto 2022 – Mayo 2023	UTMB - Rama médica de la Universidad de Texas	Encuesta
6. Las auditorías de puertas exteriores e interiores se realizan semanalmente.	Charles Henke	Agosto 2022 – Mayo 2023	Documento de Google compartido	Resultados de auditoría (estado)
7. Se implementarán protocolos de seguridad mejorados: tarjetas de identificación del personal, puertas interiores de las aulas cerradas en todo momento	Mantenimiento estado de texas Administradores	Agosto 2022 – Mayo 2023	Observaciones Informes de mantenimiento Procedimientos de seguridad actualizados Plan de Operaciones de Emergencia	Documento de auditoría de puerta de Google compartido Observaciones Documento de auditoría de puerta de Google compartido

Weimar Junior High School Campus Improvement Plan 2022-2023

Meta 4: Reclutar, apoyar y retener maestros y profesionales

Objetivo 1: Weimar Junior High School creará un clima de apoyo que apoye, atraiga, desarrolle y retenga a personas excepcionales para que sean parte del distrito de Weimar y la comunidad de Weimar.

<i>Actividad/Estrategia</i>	Persona responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Continuar con el desarrollo de un clima positivo en el campus y una cultura académica para el cuerpo docente y el personal	Equipo administrativo de WISD	agosto 2022 – junio 2023	Eventos de agradecimiento al personal, reuniones de profesores,	Encuestas de profesores y personal, conversaciones informales del personal
2. WJH proporcionará a los paraprofesionales del campus la capacitación adecuada, la certificación Para, alineada con las necesidades de los estudiantes asignados, específicamente el apoyo de inclusión.	Charles Henke	Agosto 2022– Mayo 2023	CES 3; administrador del campus	Encuesta de estudiantes, padres y profesores
3. WJH continuará reclutando profesores y personal diverso; incluyendo personal de habla hispana	Charles Henke	Agosto 2022- Agosto 2023	Oportunidades de empleo	encuestas a docentes, retención de docentes
4. Se utilizarán correos electrónicos semanales para informar a la facultad y al personal sobre los eventos del campus para programarlos.	Charles Henke	Agosto 2022 – Mayo 2023	Gmail	Comentarios de la facultad y el personal

Educación Compensatoria Estatal

Weimar ISD tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo los estudiantes están entusiasmados con el programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante

Fondos totales de SCE asignados a Weimar Junior High School: \$167,848

Total de FTE financiados a través de SCE en Weimar Junior High School: 3,75

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: Weimar Junior High School identifica a los estudiantes en riesgo al investigar el rendimiento académico anterior y actual de los estudiantes, la ubicación residencial, el bajo SES (si corresponde), la encuesta del idioma del hogar, el historial de comportamiento, el estado evaluación y rendimiento de referencia local, evaluaciones del Equipo de Éxito Estudiantil y evaluaciones de detección universales.

El programa integral, intensivo y de instrucción acelerada en Weimar Junior High School consiste en:

Para el año escolar actual, Weimar Junior High ha creado laboratorios de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales para cualquier estudiante en riesgo de reprobar su nivel de grado actual o las evaluaciones STAAR de 2021. Se han comprado programas basados en computadora como Maniobra de Matemáticas y Study Island y se están utilizando como recursos adicionales en los Laboratorios de Matemáticas. El Programa de Intervención SRA, Lexia y Study Island, todas intervenciones basadas en investigaciones, ayudan a los estudiantes con dificultades en los laboratorios de lectura. Se ha asignado personal de inclusión a todas las materias básicas para apoyar a los estudiantes. Tutorías después de la escuela y el laboratorio de tareas también se brindan a cualquier estudiante en peligro de reprobar y/o en riesgo de reprobar el examen STAAR.

Tras la evaluación de la efectividad de este programa, el comité encuentra que:

Los programas establecidos en Weimar Junior High School aseguran el aprendizaje de los estudiantes y prometen disminuir drásticamente el número de estudiantes inscritos en los programas SCE. A través del apoyo profesional de la facultad y el personal, cada estudiante agregará valor a su conocimiento académico y nivel de dominio.